Институт географии РАН

Направление подготовки **1.6.13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Срок обучения: **3 года**

Форма обучения: **Очная**

Код цикла, № п/п	Наименование дисциплины (раздела) / Course	Зачетных единиц по Требованиям	Всего зачетных единиц по плану	Всего часов по плану	Всего аудиторных часов по плану	1 курс									2 курс									3 курс									Планируемые результаты обучения
						Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы			Самостоятельная работа	1 полугодие	2 полугодие	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы			Самостоятельная работа	1 полугодие	2 полугодие	Зачетных единиц на курсе	Всего часов на курсе	Аудиторных часов на курсе	Аудиторные часы по видам работы			Самостоятельная работа	1 полугодие	2 полугодие	
									лекции	семинары / Seminars	практические		Форма контроля	Форма контроля				лекции	семинары / Seminars	практические		Форма контроля	Форма контроля				лекции	семинары / Seminars	практические		Форма контроля	Форма контроля	
1.	**Образовательный компонент**																																
1.1.	Дисциплины																																
1	История и философия науки		2	72	38	2	72					72		Канд.экзамен																			ОР - 1
2	Иностранный язык		2	72	38	2	72					72		Канд.экзамен																			ОР - 1
3	Специальная дисциплина (Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география)		6	288	72										6	288	72	44		12	232	Канд.экзамен											ОР - 1
1.2	Практика																																
1	Производственная практика. Научно-исследовательская практика		65	2 340		✓							Зачет		✓							Зачет		✓							Зачет		ОР - 4
2.	**2. Научный компонент**																																
	Обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования		20	720		✓							Зачет																				ОР - 3
	Публикация научных статей в рецензируемых журналах		30	1 080		✓									✓								Зачет	✓							Зачет		ОР - 5, ОР - 7
	Подготовка текста диссертации		80	2 880																				✓							Зачет		ОР - 8, ОР - 9
	Научные исследования по выбору		20	720											✓								Зачет										ОР - 5
	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования					✓							Зачет	Зачет	✓							Зачет	Зачет	✓							Зачет	Зачет	-
3.	Итоговая аттестация																																
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям**																							✓									ОР - 10, ОР - 6

всего зачетных единиц 240

«ПРИНЯТО»
Ученый Совет
Института географии РАН
Протокол № 5
«17» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института географии РАН
Чл-корр. РАН О.Н. Соломина
мая «17» 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (КОНЦЕПЦИЯ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ» ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 1.6.13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Общая характеристика (концепция) программы

Требования, на основании которых реализуется программа	Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения Институт географии Российской академии наук
Реквизиты и дата утверждения программы	Протокол № 5 от 17 мая 2022 г.
Научная специальность программы	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
Срок и форма обучения	3 года, очно
Язык обучения	Русский
Направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры)	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Результаты обучения по программе

Компонент	Полученные образовательные результаты
Образовательный компонент	1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы 2. Освоенные дисциплин, предусмотренных учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин 3. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования
Научный компонент	4. Исследование, включающее обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования. 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в входящих в Web of Science, Scopus, перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук 6. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в входящих в Web of Science, Scopus, перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук 7. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы). 8. Подготовленное введение и заключение к диссертации 9. Подготовленное резюме диссертации

	10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Института географии Российской академии наук как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

Общая характеристика программы

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности: 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география разработана в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Институт географии Российской академии наук (далее ИГ РАН) на основании Требований к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения Институт географии Российской академии наук.

Основными принципами, на которых построена данная программа, являются:

- фундаментальный характер подготовки;
- выпускники программы получают необходимые знания для успешной научно-исследовательской деятельности в динамично меняющейся науке;
- ориентация на решение актуальных исследовательских задач;
- широкий выбор тем исследований, позволяющий аспирантам формировать научно-исследовательскую работу в соответствии с их профессиональными и научными интересами;
- реализация программы в тесном сотрудничестве с профильными лабораториями институтов РАН, а также зарубежными университетами, что обеспечивает привлечение сильного преподавательского состава и современную исследовательскую базу.

Актуальность, цели и задачи программы

Актуальность программы определяется рядом факторов:

- необходимостью подготовки специалистов, имеющих системную подготовку в области естественно-научного знания, понимающих место экономической, социальной, политической и рекреационной географии в системе современной науки;
- необходимостью подготовки специалистов, владеющих современными концепциями и методами естественно-научного познания;
- необходимостью повышения конкурентоспособности современных специалистов в области экономическая, социальная политическая и рекреационная география;
- возрастающими требованиями к освоению естественно-научной составляющей в разных сферах социальной активности.

Важной задачей естественнонаучного образования в России является развитие ведущих научных школ. Однако отечественная система образования не всегда успевает за стремительным развитием мировой науки. Именно поэтому представляется весьма актуальной задача создания программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которая бы ориентировалась на лучшие существующие образцы и была бы «вписана» в мировую науку.

Цель программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Задачи программы аспирантуры по научной специальности 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география заключаются в подготовке выпускников, которые:

- владеют теоретическими и методологическими основами наук о Земле;
- могут самостоятельно решать фундаментальные и прикладные научные задачи в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, в том числе умеют применять современные методы и технологии для решения широкого спектра задач;
- имеют навыки подготовки и презентации научных данных в ведущих научных журналах и на конференциях;
- обладают умениями и навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в области наук о Земле.

Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования уровня специалитета или магистратуры. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Вступительные испытания в аспирантуру по экономической, социальной, политической и рекреационной географии проводится в форме экзаменов по иностранному языку и специальности. При этом существенную долю в общей в оценке по специальности составляет портфолио абитуриента. Это позволяется оценить академический задел, с которым приходят будущие аспиранты. Исследовательские приоритеты и профили программы. Наиболее актуальные на сегодняшний день исследовательские приоритеты по профилю программы – новейшие исследования в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Типы и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы:

а) научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле:

- подготовка и проведение самостоятельных исследований в области наук о Земле;

- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем образовательной программы (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

б) педагогическая деятельность в области наук о Земле;

- практическое использование знания основ педагогической деятельности в преподавании курсов на всех уровнях общего и профессионального образования, включая интерактивные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий;
- участие в разработке образовательных программ по экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- самостоятельная подготовка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы по курсу и внеклассных мероприятий для комплексного развития универсальных учебных действий и коммуникативной компетенции.

Основными местами дальнейшего трудоустройства выпускников могут служить научно-исследовательские организации, российские и зарубежные университеты, а также предприятия наукоемкого бизнеса, институты Министерств Российской Федерации, ведущие вузы географического профиля. Кроме того, выпускники программы будут востребованы в производственной сфере и в лабораториях НИИ: вакансии научных сотрудников, старших научных сотрудников и пр.

Уникальность научной компоненты программы заключается прежде всего в том, что она выстроена с учетом принципиально новых требований к соискателю ученой степени кандидата наук, качеству диссертации и рейтингу публикаций. Программа направлена на подготовку и защиту кандидатской диссертации преимущественно в диссертационном совете Института географии РАН, что создает конкурентное преимущество выпускника аспирантуры за счет углубленной теоретической подготовки и фундаментальной подготовки в области исследования. Преимуществами научной компоненты программы являются разнообразие форм практической апробации полученных знаний и использование проектной формы обучения, что обеспечивает получение выпускниками компетенций, востребованных на рынке труда, ориентированных на подготовку специалистов, способных заниматься научной деятельностью, проводить различные междисциплинарные исследования в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии и смежных дисциплинах.

Особенности образовательной компоненты программы

Образовательная компонента программы обеспечивает фундаментальную подготовку в области теории за счет продуманного сочетания авторских курсов образовательной программы «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география». Целями освоения специальной дисциплины являются формирование представлений о системе фундаментальных понятий и методологических аспектов экономической, социальной, политической и рекреационной географии и подготовка, и сдача кандидатского экзамена по экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Освоение программ факультативов способствует подготовки к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки и по иностранному языку и успешному освоению аспирантами образовательной программы аспирантуры и подготовке диссертации к защите. В процессе обучения аспиранты смогут составить себе представление о современной научной литературе и сформировать умения решать конкретные профессионально ориентированные задачи.

Характеристика кадрового потенциала программы

Институт географии РАН, обеспечивающий реализацию образовательной программы «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», обладает необходимыми высокопрофессиональными кадрами. К реализации программы привлечены высококвалифицированные научные сотрудники Института географии. Научное руководство аспирантами и реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками Института географии, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность. Предполагается привлечение выдающихся ученых, являющихся крупнейшими специалистами в России в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии и известных в мировом научном и экспертном сообществе.

ПРИНЯТО

Ученый совет Института географии РАН

Протокол № 5

«17» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института географии РАН

чл.-корр. РАН О. Н. Соломина

«17» мая 2022

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Виды работ аспирантов, этапы	Этап освоения научного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры)	Год обучения, на котором оценивается выполнение	Итоговый контроль выполнения: аттестация, к которой должна быть выполнена работа
1. План подготовки текста диссертации			
1.1 обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования	1 этап	1 год	Весенняя промежуточная аттестация
1.2 Наличие половины текста диссертации	2 этап	2 год обучения	Осенняя промежуточная аттестация
		3 год обучения	Осенняя промежуточная аттестация

1.3. Подготовленное введение и заключение к диссертации	3 этап	3 год обучения	Осенняя промежуточная аттестация
1.4. Подготовленное резюме диссертации (автореферат)	3 этап	3 год обучения	Осенняя промежуточная аттестация
2. План подготовки статей в рецензируемых изданиях			
2.1. Подготовка рукописей научных публикаций в журналах входящих в Web of Science, Scopus, перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	1-2 этап	2 год обучения	Весенняя промежуточная аттестация
2.2. Представление не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в журналах, входящих в Web of Science, Scopus, перечень рецензируемых	2 этап	3 год обучения	Осенняя промежуточная аттестация

научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук			
3. План прохождения аттестаций			
3.1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1-3 этапы	1-2,5 года обучения	Весенняя аттестация, осенняя аттестация
4. План итоговой аттестации			
4.1. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения	4 этап	3 год обучения	Не позднее осенней промежуточной аттестации

ПРИНЯТО

Ученым советом Института географии РАН

Протокол №5

«17» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института географии РАН

чл.-корр. РАН О.Н. Соломина

«17» мая 2022

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная практика. Научно-исследовательская практика»

Направленность (профиль): 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Область применения и нормативные ссылки

Программа практики разработана в соответствии с:

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),
- Учебным планом основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская.
Форма проведения: Исследовательская практика может проходить в следующих формах:

- стационарная;
- экспедиционная.

Место проведения исследовательской практики. Исследовательская практика проводится:

- на базе Института географии РАН;
- на базе сторонней организации, заключившей соответствующий договор с ИГ РАН;
- на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта.

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся.
Научно-исследовательская практика проводится на 1-3 годах обучения в аспирантуре.
Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 65 з.е., 2340 академических часов.

2. Цель и задачи практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций. Целью практики является формирование у аспирантов комплекса навыков подготовки и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации. Основными задачами прохождения аспирантами исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- сбор фактического материала;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные положения методологии научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них;

Уметь: идентифицировать проблему в своей исследовательской области; формулировать основной исследовательский вопрос, цели и задачи исследования, обосновать его значимость, самостоятельно планировать и проводить исследования, использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии;

Иметь навыки (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция	**Код**	**Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)**	**Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции**
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	УК-1	Критически оценивает и интерпретирует методы и приемы подготовки и проведения исследований	Самостоятельное чтение научных статей с их последующей презентацией, критический анализ статей,

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			докладов на конференциях, подготовка публикаций
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2	Имеет представление об основных направлениях, теориях и методах философии, может формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и научного мировоззрения	Работа в составе исследовательской группы или самостоятельное проведение исследования
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Работа в составе исследовательской группы. Подготовка презентации и выступление на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке.
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Умеет ставить задачу и осуществлять исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств	Работа в составе исследовательской группы или проведение самостоятельного исследования. Работа с электронными ресурсами, базами данных и публикаций в Интернете по тематике экономической, социальной, политической и

			рекреационной географии
Владение современной методологией и теорией исследований, позволяющей с использованием современных методов выявлять формы территориальных структур различных видов человеческой деятельности, закономерности и уникальные особенности территориальной организации общества, включая ее экономические, социальные, политические и рекреационные компоненты	ПК-1	Демонстрирует способность использовать полученные знания при научных исследованиях в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Проведение самостоятельного исследования в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии
Готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей стратегического планирования, региональной политики и территориального проектирования	ПК-3	Демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую работу в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Работа в составе исследовательской группы или проведение самостоятельного исследования в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии

4. Содержание и план научно-исследовательской практики

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

- Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);
- Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;
- Иные формы научно-исследовательской практики, установленные программой аспирантуры в зависимости от тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

Ежегодный план практики: Этап	Характер деятельности
Постановочный этап	Сбор материала и проведение исследований, подготовка рукописи научного доклада/статьи по теме диссертационного исследования. Определение научного мероприятия (конференции). Подготовка заявки для участия в конференции/подготовка статьи к публикации.
Презентационный этап	Участие в научном семинаре или конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации)
Заключительный этап	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.

5. Организация и руководство практикой

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение Института географии РАН, к которому прикреплен аспирант.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель. План (рабочий график) проведения практики и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя.

6. Отчетные материалы по научно-исследовательской практике и оценочные средства

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) могут прилагаться следующие документы (опционно):

1. Программа конференции, в которой участвовал аспирант.

2. Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант.

3. Список участников конференции, в которой участвовал аспирант и прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.

4. Репринт научной статьи, опубликованной в реферируемом научном журнале профиля, экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, подготовленной аспирантом самостоятельно или в качестве участника научного коллектива.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Отчет по практике докладывается на ежегодной осенней аттестации аспирантов.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальный требования конференции?
3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке статьи/доклада/ выступлении с докладом?
4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?
5. Каковы особенности подготовки статьи для выбранного журнала?
6. Какие методы исследования были использованы и почему были выбраны именно они?
7. Какие дополнительные исследования можно предпринять для дальнейшего изучения выбранной темы?

Критерии и нормы оценки:	
«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер статьи/доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции не позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

Литература (учебная литература)
Основная литература

1. География мирового развития. Вып. 3. Сборник научных трудов. Под ред. Л.М. Синцерова. – М.: Тов-во научн. изданий КМК, 2016. –486 с.
2. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2001— 479 с.
3. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141. Отв. ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Изд. дом «Кодекс», 2016. –640 с.
4. Россия: социально-экономическая география. Учебное пособие. Под ред. А. И. Алексеева, В. А. Колосова. М.: Новый хронограф, 2013. –708 с.
5. Аверкиева К.В., Антонов Е.В., Кириллов П.Л., Махрова А.Г., Медведев А.А., Неретин А.С., Нефедова Т.Г., Трейвиш А.И. Между домом… и домом. Возвратная пространственная мобильность населения России / Под ред. Т.Г. Нефедовой, К.В. Аверкиевой, А.Г. Махровой. М.: Новый хронограф, 2016. –504 с.

Дополнительная

1. Вендина О. И., Паин Э. А. Многоэтничный город. Проблемы и перспективы управления культурным разнообразием в крупнейших городах. – М.: Сектор, 2018. –184 с.
2. Российское пограничье: вызовы соседства. Под ред. В.А. Колосова. – М.: ИП Матушкина И.И., 2018.

<u>Web-ресурсы, необходимые для прохождения практики</u>

1. Электронный каталог Библиотеки по естественным наукам Российской Академии Наук БЭН РАН http://www.benran.ru
2. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru.
3. Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Режим доступа: http://www.scopus.com/.
4. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ;
5. http://www.informika.ru/ - официальное название Центра информатизации Министерства общего и профессионального образования России.

6. Univertv.ru Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов, учебными материалами и документальными фильмами.
7. http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий - программы Word, Excel, Power Point; - Архиватор Winrar; MapInfo.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ИГ РАН обеспечивает проведение практики аспирантов. ИГ РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления информации. Для выполнения научно-исследовательской работы аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется возможность использования специального оборудования лабораторий ИГ РАН. Приборная база включает персональные компьютеры с периферией. ИГ РАН обладает достаточным набором топографических карт и космоаэрофотоматериалов различного масштаба.

ПРИНЯТО

Ученым советом Института географии РАН

Протокол № 5

«17» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института географии РАН

чл.-корр. РАН О.Н. Соломина

«17» мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Направленность (профиль): 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Аннотация

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» является обязательной, относится к вариативной части подготовки аспирантов в институте и направлена на формирование универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) (см. модули компетенций в приложении 1).

Содержание дисциплины охватывает все разделы экономической, социальной, политической и рекреационной географии: пространственный анализ и региональная политика, география населения и социокультурная география, политическая география и геополитика, география хозяйства, историческая география, методы экономико-географических исследований. Преподавание дисциплины предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу, которой в общем объеме трудозатрат отводится наибольшее количество времени. Текущий контроль осуществляется в форме тестовых заданий и рефератов, промежуточный контроль в виде зачета и окончательный в виде кандидатского экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. - 288 часов, из них на лекции отводится 36 часов, на практические занятия 72 часа и на самостоятельную работу 180 часов.

1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» при подготовке аспирантов формирует следующие основные компетенции:

Универсальные – УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональные – ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные – ПК-1 – владение современной методологией и теорией исследований, позволяющей с использованием современных методов выявлять формы территориальных структур различных видов человеческой деятельности, закономерности и уникальные особенности территориальной организации общества, включая ее экономические, социальные, политические и рекреационные компоненты; ПК-2 – способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной,

политической и рекреационной географии для целей преподавания географических и социально-экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

ПК-3 – готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей стратегического планирования, региональной политики и территориального проектирования.

Процесс изучения дисциплины направлен на получение базовых знаний по различным разделам экономической, социальной, политической и рекреационной географии, определяющих профессиональные компетенции, умения и навыки, которые можно сгруппировать в следующие основные разделы:

Знания:

- ✓ современной методологии и теории исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- ✓ видов территориальных структур в экономической, социальной, политической и рекреационной географии; экономические, социальные, политические и рекреационные компоненты территориальной организации общества;
- ✓ генезиса и взаимосвязей явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии;

Умения:

- ✓ выделять территориальные структуры различных видов человеческой деятельности и разные компоненты территориальной организации общества;
- ✓ разрабатывать последовательность прохождения материала, исходя из генезиса и взаимосвязей явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии;

Владение:

- ✓ методологией и теорией исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии для выявления форм территориальных структур, закономерностей и уникальных особенностей территориальной организации общества;
- ✓ навыками актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- ✓ навыками экономико-географического прогноза и проведения экономико-географической экспертизы;

- ✓ навыками выработки рекомендаций по улучшению и оптимизации пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой.

2. Цели и задачи дисциплины. Формируемые компетенции

Цель – освоение современной парадигмы экономической, социальной, политической и рекреационной географии, приобретение фундаментальных знаний, позволяющих ориентироваться в различных областях науки.

Задачи:

- ✓ Изучить пространственный анализ в экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- ✓ Изучить региональное развитие и региональную политику;
- ✓ Изучить основные концепции географии населения;
- ✓ Изучить основные концепции социальной и культурной географии;
- ✓ Изучить теоретические проблемы политической географии и геополитики;
- ✓ Изучить географические проблемы административно-территориального устройства;
- ✓ Изучить основные концепции электоральной географии;
- ✓ Изучить теоретические достижения географии хозяйства;
- ✓ Изучить географию мирового хозяйства и региональную географию хозяйства;
- ✓ Изучить основные концепции географии туризма и отдыха;
- ✓ Изучить основные концепции исторической географии;
- ✓ Изучить общие вопросы организации экономико-географических исследований, особенности и методы микрогеографических исследований.

В результате изучения дисциплины аспирант должен**:**

Знать:

- ✓ современную методологию и теорию исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- ✓ факторы размещения общественных явлений и объектов;
- ✓ размещение различных сфер человеческой деятельности на глобальном и национальном уровнях.

Уметь:

- ✓ подбирать статистические, текстовые, картографические и другие материалы для изучения территориальных структур различных видов человеческой деятельности и территориальной организации общества;
- ✓ подбирать материалы в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии для подтверждения и доказательства выдвигаемых положений;
- ✓ подбирать материалы в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии для дальнейшего углубленного анализа.

Владеть:

- ✓ навыками анализа пространственной информации с применением общенаучных и общегеографических методов;
- ✓ навыками обобщения географической информации, выделения существенного и обнаружения причинно-следственных взаимосвязей;
- ✓ навыками определения общественной значимости собственно-географических явлений и объектов.

3. Содержание дисциплины

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и времени выполнения

Виды учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. Ед.	Часы	По годам/семестрам	
			1/2	2-4/3-7
Общая трудоемкость	8	288	108	180
Аудиторные занятия:		108	108	
Лекции	1,3	44	44	
Практические занятия	0,3	12	12	
Самостоятельная работа (СРС)	6,4	232	88	144
В том числе:				
Консультации	0,5	18	10	8
Реферат	2,4	88	52	36
Самоподготовка	3	108	16	92
Подготовка к зачету	0,5	18	10	8
Вид итогового контроля				Зачет 2/4
				Канд. экзамен 4/7

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2. Тематический план и трудоемкость модулей

№ п/п	Раздел дисциплины, модули	Всего часов на модуль	В том числе, часов			Форма контроля
			Лек-ции	Прак тиче ские	СРС	
1	Пространственный анализ и региональное развитие	52	12		40	Зачет, экзамен
2	География населения и социокультурная география	103	15	8	80	Зачет, экзамен
3	Политическая география и геополитика	40	4		36	Зачет, экзамен
4	География хозяйства	45	5		40	Зачет, экзамен
5	Историческая география	42	2	4	36	Зачет, экзамен
6	Методы экономико-географических исследований	6	6			Зачет, экзамен

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Пространственный анализ и региональное развитие. Понимание пространства, места, местоположения в теоретической географии и в теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии; деление пространства на слои и таксоны. Пространственные формы общественных явлений. Основные типы динамики социально-экономического пространства (растяжение, сжатие, дифференциация и др.). Центр и периферия. Поля тяготения и транспортной доступности. Транспортная сеть и полимагистрали. Хинтерланд и форланд. Размещение, его условия и факторы. Ёмкость территории; уровень её хозяйственной освоенности и заселенности. Экономический, культурный, политический ландшафт. Анализ пространственных структур как исследовательская программа социально-экономической географии. Теория центральных мест В. Кристаллера и ее последующее развитие. Теория экономического ландшафта А.Лёша. Модели диффузии нововведений Т.Хегерстранда. Модели социальной физики (гравитационная, потенциал поля расселения, кривая плотности населения Кларка). Концепция пространственной самоорганизации в развитии систем расселения и транспортных сетей;

пространственно-временные константы Г.А. Гольца. Модели пространственного роста транспортных сетей. Концепция территориальной структуры хозяйства и расселения И.М. Маергойза. Экономический каркас территории, его элементы. Динамичность и инерционность территориальной структуры, ее параметры (дифференциация, концентрация, интеграция, композиция). Особенности и степень зрелости территориальной структуры стран разного уровня развития. Главные факторы эволюции территориальной структуры хозяйства. Методы пространственного анализа: картографические, математические, математико-статистические, теории графов, системно-структурные, синергетические, другие (выборочно). Центрографический метод (отечественная школа). Моделирование и прогнозирование в арсенале экономической, социальной, политической и рекреационной географии: успехи и неудачи. Районирование. Методология районирования. Узловые и однородные районы. Районы и районирование общества. Понятия регионального и территориального (пространственного) развития, его полимасштабность и основные уровни. Территориальные диспропорции. Система «центр – периферия». Полюса роста. Применение теории полюсов роста для подъема отсталых территорий. ТПК и кластеры. Методы изучения процессов регионального развития и региональных диспропорций.

Рынок и процессы регионального развития. Концепции регионального развития и результаты их использования в региональной политике стран с рыночной экономикой. Преломление понятий эффективности и равенства в территориальном разрезе. Региональное развитие в периоды экономических подъемов и кризисов. Проблемное районирование. Критерии и методы выделения проблемных районов. Соотношение с административно-территориальным делением. Типы районов по степени социально-экономического благополучия (передовые, процветающие, депрессивные, отсталые), по восприятию инноваций (креативные, адаптивные, консервативные), по степени хозяйственной освоенности территории (староосвоенные, районы нового освоения). Территориальные масштабы и ключевые проблемы разных типов районов. Новые тенденции в региональном развитии и эволюции расселения. Принципы размещения НИОКР. Изменения территориальной организации общества в результате распространения информационных технологий и телекоммуникаций на глобальном, региональном и локальном уровнях. Влияние скоростного транспорта на расселение и производство. Урбанистическая структура постиндустриального общества. Роль государства в процессах регионального развития. Возможности и пределы воздействия государства на региональное развитие. Причины возникновения региональной политики. Цели региональной политики. Институты управления региональной политикой. Роль исполнительной и законодательной власти. Региональная политика на различных территориальных уровнях. Региональная политика в федеративном государстве. Физическое планирование и районная планировка. Законодательная основа региональной политики. Ограничительные и поощрительные меры региональной политики стимулирования развития проблемных регионов. Меры прямой финансовой помощи. Улучшение инвестиционного климата. Стимулирование развития снизу. Региональные программы. Отраслевые приоритеты региональной политики.

Оценка эффективности региональной политики. Социальная и политическая эффективность. Эффект регионального мультипликатора. Региональная политика в странах различного типа. Региональная политика на наднациональном уровне (на примере Европейского Союза). Использование западного опыта в России.

Модуль 2. География населения и социокультурная география. Предмет географии населения. Ее связь со смежными географическими (социальной, культурной, политической и экономической географией) и общественными (социологией, демографией, этнографией, экономикой труда) дисциплинами. Структура географии населения: геодемография, этногеография, география миграций, география трудовых ресурсов и занятости, геоурбанистика, георуралистика, историческая география населения. Основные методы географии населения: картографирование (основные типы карт населения; дазиметрические карты), использование данных космической и аэрофотосъемки, полевые наблюдения и обследования, социологические опросы населения; статистические сравнения и распределения, историко-географические методы. Становление и развитие географии населения в России и за рубежом. Труды А.И. Воейкова, В.П. Семенова-Тян-Шанского. Антропогеография и география человека. Идеи и разработки Н.Н. Баранского, Ж.А. Зайончковской, О.А. Константинова, Р.М. Кабо, Г.М. Лаппо, В.В. Покшишевского, И.М. Маергойза, Е.Н. Перцика. Геодемографические проблемы. Историко-географические типы воспроизводства населения. Геодемографическая обстановка, ее особенности в странах разного типа. Демографические кризисы, демографический взрыв, демографический переход. Компоненты динамики населения. Переписи населения как инструмент его учета; ситуация в разных странах. Проблемы регулирования динамики населения. Демографический взрыв в развивающихся странах и его географические последствия. Современная геодемографическая ситуация в России, ее территориальная дифференциация. Региональные особенности динамики населения, соотношения естественного движения и миграции. Депопуляция. Постоянное, наличное и временное население. Результаты Переписей населения России, их региональная интерпретация. Рынок труда и занятость населения. Понятие «трудовые ресурсы». География трудовых ресурсов и занятости в России, трудоизбыточные и трудодефицитные районы. Безработица, ее виды, разные способы оценки. География безработицы в России, ее региональные особенности. География миграций. Причины и виды миграции населения. Международные миграции. Миграции из села в город и из города в село. Роль миграций в освоении новых территорий. Организованные и вынужденные миграции. Депортации населения и этнические депортации. Беженцы и вынужденные переселенцы в постсоветской России. История миграций в СССР и России. Основные направления на разных исторических этапах. Эмиграция и иммиграция. Современная миграционная ситуация в России. Изменения объемов и направлений внешней и внутренней миграции в 1990-х и 2000-х гг. по сравнению с предшествующими десятилетиями. Маятниковая миграция. Причины, динамика и масштабы развития. Транспортная подвижность населения и факторы на нее влияющие. Пространственно-временные закономерности маятниковых трудовых и культурно-бытовых связей. Развитие

рекреационных связей, их виды. Отходничество и его современные формы в России. Понятие расселения. Освоение и заселение территории. Распределение населения по территории, заселенность, плотность населения. Демографическая емкость территории. Территориальная организация населения. Типы населенных пунктов: городские и сельские, их разновидности и критерии выделения в разных странах. Административные преобразования населенных пунктов в России после 1990г. Переходные формы. Факторы расселения. Расселение и территориальная организация хозяйства: прямые и обратные связи. Расселение в староосвоенных районах и районах нового освоения. Транспорт и расселение. Пространственная самоорганизация населения и возможности трансформации расселения. Типологии расселения. Рисунок расселения. Сети населенных пунктов и системы расселения. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Эволюция расселения, ее стадии. Опорный каркас расселения, его узловые и линейные элементы. Формирование муниципальных образований и трансформация местных сообществ. Поляризация расселения. Концепции в области расселения. Системы расселения на разных территориальных уровнях: национальные и локальные системы расселения. Сущность процесса урбанизации. Количественные и качественные характеристики урбанизации. Отличительные черты процесса урбанизации в странах разного типа. Особенности урбанизации в России. Стадии и формы урбанизации; субурбанизация, гиперурбанизация, рурбанизация, контрурбанизация, псевдоурбанизация. Уровень урбанизированности. Территориально-урбанистическая структура. Город – сущность, генезис, функции. Роль ЭГП в возникновении и развитии города. Типологии и классификации городов. Город как система. Города в системах расселения. Правило Зипфа. Урбанистическая концентрация и ее формы. Городские агломерации – определение, причины формирования, основные свойства и внутренняя структура; агломерационный эффект. Надагломерационные формы расселения: урбанизированные районы (конурбации), урбанизированные зоны и мегалополисы. Сельское расселение: его особенности и разнообразие форм. Связь с территориальной организацией сельского хозяйства. Влияние природных условий, широтной зональности и вертикальной поясности (в горном расселении). Пригородное сельское расселение. Региональные особенности и проблемы. Типы сельских населенных пунктов; сельские несельскохозяйственные пункты. Выполнение сельскими поселениями городских функций. Проблемы и опыт регулирования расселения в разных странах. Понятие об экистической политике. Градостроительная политика, ее географические основы. Районная планировка и территориальное планирование: цели, методы, охват территории. Критический анализ практики регулирования расселения в СССР – России и других странах. Различные градостроительные концепции на протяжении XX века. Экологические проблемы расселения. Современная картина состояния окружающей среды, способы ее охраны в городах и на урбанизированных территориях. Расселение и экологический каркас территорий. Расселение в рекреационных районах. Общественная география и география общества (В.М. Гохман, Л.В. Смирнягин и др.). Предмет социальной географии. Структура социальной географии. Социальная стратификация: большие и небольшие слои и группы. Социальное

пространство. Социальная, расовая и религиозная сегрегация в пространстве. География социального неравенства: меньшинства, маргинальные социальные группы и пространственная структура их жизнедеятельности. География пожилых людей. Феминистическая география. География преступности. Радикальная география. География благополучия людей. География образа жизни. Понятия образа жизни, условий, уровня, качества жизни. Региональные различия в образе жизни людей. Городской и сельский образ жизни. Влияние национальных традиций. Роль географических подходов и методов исследования в изучении образа, уровня и условий жизни. География потребления. Географические различия душевого дохода. Бихевиористский подход и поведенческая география. Основные типы пространственного поведения людей в городе, сельской местности. Влияние на пространственное поведение людей их принадлежности к определенной социальной группе (страте). Социальная география транспорта: типы пространственного поведения людей в транспортных системах и ориентации в транспортном пространстве. Феноменология в географии человека. Основные направления гуманистической географии: география восприятия (восприятие пространства, ландшафтов и пейзажей, городской среды, места); топофилия; география предпочтений. Геософия и геомантия. Когнитивные и мысленные карты. Работы И-Фу Туана. Географические образы регионов и мест. Предмет культурной географии и ее место в системе наук. Концептуализация культуры: географический ракурс. Ментифакты, социофакты, артефакты. Парадигма эквивалентности культур и ее значение для культурной географии. Формирование культурной географии как научной дисциплины. Наследие антропогеографических школ в ее развитии. Школа К. Зауэра. «Философская революция» в географии 1960-х – 1970-х гг. и ее влияние на теорию и методологию культурной географии. Национальные школы в современной западной культурной географии. Становление и развитие культурной географии в России. Мировоззренческие установки и исследовательские парадигмы в культурной географии. Сциентистский и феноменологический подходы, их принципиальные отличия. Постмодерн в культурной географии. Пространственная традиция в культурной географии. Пространственная диффузия культуры. Взаимодействие между культурными мирами. Волны великих переселений народов и распространение культур. Барьеры на пути культурной диффузии. Роль морей в культурных контактах. Феноменологические трактовки категорий «пространство» и «место» в современной западной культурной географии. Средовая традиция в культурной географии. Географическая среда и многообразие культур. Географическая зональность и дифференциация культур. Влияние природных условий на образ жизни людей и содержание местной культуры. Ландшафтная традиция в культурной географии. Ландшафт и культура. Концепции культурного ландшафта в зарубежной и отечественной культурной географии. Элементы материальной и духовной, традиционной и инновационной культуры, живой культуры и культурного наследия в культурном ландшафте. Ландшафт как образ и жизненная среда. Региональная традиция в культурной географии. Регионализм как историко-культурный феномен. Культурно-географическое районирование. Границы, центр

и периферия культурных районов. Культурные районы мира. Опыт культурно-географического районирования России и США. Региональная идентичность как объект изучения культурной географии. Понятие о вернакулярных (обыденных) районах. Этническая мозаика и география культуры. Язык как связующее звено культуры и как культурно-дифференцирующий фактор. Этнические традиции природопользования. Геокультурные последствия этнических процессов (консолидации, ассимиляции, миксации). Культурная география этнических диаспор. География этнокультурных конфликтов. Географические проблемы изучения хозяйственно-культурной дифференциации человечества. Концепция хозяйственно-культурных типов. Центры происхождения культурных растений и доместикации животных. Области великих исторических рек как культурные регионы. География номадических культур. Ступени эволюции производящего хозяйства и культурная дифференциация народов мира. География религий. Религии и цивилизации. Конфессиональная мозаика: племенные, национальные, мировые религии. Особенности формирования конфессионального состава населения и современная география религий в отдельных регионах и частях света. Распространение мировых религий (буддизм, христианство, ислам): очаги возникновения, факторы и волны пространственной экспансии. Межконфессиональные разломы в современном мире. Новые направления культурной географии в России и за рубежом (последняя четверть XXв. – начало XXIв.). Имажинальная, когнитивная, сакральная, эстетическая география: предмет и методы. География и искусство.

Модуль 3. Политическая география и геополитика. Традиционное соотношение между политической географией и геополитикой. Определение политической географии. Развитие политической географии за рубежом и в СССР – России. Циклы в развитии мировой политической географии. Традиционные концепции политической географии: теория единого поля С. Джонса, функциональный подход Р. Хартшорна, теория иконографии Ж. Готтмана. «Новая» политическая география: причины и истоки ее возникновения; современные концепции. Либерально-консервативные и леворадикальные теории. Современные теории государства в политической географии. Ее связь с другими географическими и общественными науками; методы, перспективы; главные направления и структура исследований. Причины зарождения геополитики. Классические теории геополитики: труды Х. Маккиндера, Р. Чьеллена, Н. Спайкмена и др. Геополитика в ядерный век: развитие геополитической теории после второй мировой войны. «Новая» геополитика – геополитика взаимозависимости. Теория мировых систем и мировых геополитических циклов И. Валлерстайна – П. Тейлора. Глобализация, интернационализация хозяйства, обострение глобальных проблем человечества: рост взаимозависимости стран современного мира. «Критическая геополитика» - принципиально новый подход к геополитике, ее категории. Стирание традиционных различий между геополитикой и политической географией. Изучение массовых геополитических представлений и их соотношения с политическим дискурсом. Использование социологических методов в геополитических исследованиях. Методы изучения политического дискурса. Геополитические представления российских граждан. Лимология как особая

отрасль политико-географических исследований; ее задачи. Взаимосвязь политических границ с идентичностью, национализмом, государственным строительством. Единство системы политических границ де-юре и де-факто. Теория мировой системы и изучение политических границ. Государственные границы в современном мире: типы, функции, особенности в разных частях света. Территориальные претензии и конфликты. Государственные границы России: особенности развития и перспективы нового пограничья. Факторы и условия приграничного сотрудничества. История создания и эффективность деятельности еврорегионов за рубежом и с участием российских территорий. Определения, основные принципы и противоречия федерализма. Проблемы его политико-географического изучения. Континуум «федеративности». «Ореол» и «ядро» признаков федеративности, критерии отнесения стран к федерациям. Федерализм как институт (структура) и как процесс. Проблема асимметричности федераций. Политическая культура федерализма. Страны с федеративным государственным устройством и с элементами федеративного устройства: доля в мире по макрорегионам в территории, населении и др. показателях. Соотношение между территорией и числом субъектов федераций. Типология стран с федеративным устройством. Диапазон контрастов во внутреннем устройстве мировых федераций (по особенностям развития и институтов и политическому процессу). Место России среди федераций в мире. Проблемы целостности Российской Федерации и этнотерриториальные конфликты. Политико-географическое изучение этнических конфликтов. Влияние социально-экономической динамики на межэтнические отношения, их зависимость от особенностей географического места. Задачи политико-географического изучения административно-территориального деления (АТД) и местного самоуправления. Основные особенности АТД в странах разного типа. Значение территориальных различий и несовпадения в потребностях населения и экономическом потенциале территорий. Опыт реформ АТД. Проблемы совершенствования АТД России в условиях федеративного государственного устройства. Формирование местного самоуправления в современной России. Три части электоральной географии: деление территории на избирательные округа; изучение факторов, влияющих на результаты выборов, их объяснение и прогноз; обратная связь между деятельностью законодательной и исполнительной власти и предпочтениями избирателей. Теоретические подходы в электоральной географии; их связь с другими общественными науками – социологией, политологией, социальной психологией и др. Региональные политические культуры и элиты. Устойчивость и изменчивость предпочтений избирателей в регионах. Главные особенности географии выборов и региональные политические культуры в России. Изменения в структуре партийно-политических сил и географии выборов в России в постсоветские годы. Соотношение между политической географией и политической регионалистикой. Отношения между центром и регионами в современной России.

Модуль 4. География хозяйства. География хозяйства и смежные экономические дисциплины: региональный экономический анализ У. Изарда и региональная экономика, геоэкономика и «новая экономическая география» П. Кругмана. Основные компетенции, понятия, задачи, методы. Теория размещения сельского

хозяйства И. Тюнена и ее модификации. Теория размещения А. Вебера и факторы размещения производства. Представления о принципах, предпосылках, факторах и условиях размещения. Регулярные системы размещения видов деятельности и теория экономического ландшафта А. Лёша. Проблемы формирования единой теории размещения. Позиционный принцип Б.Б. Родомана применительно к экономической географии. Два основных подхода к составу и эволюции хозяйства: смена общественных формаций и хозяйственных укладов. Их комбинации (напр. аграрный, индустриальный, постиндустриальный капитализм) и географические типы. Пространственные аспекты теорий экономического развития: физиократы, меркантилисты, классики политэкономии, циклисты (Н. Кондратьев и др.), девелопменталисты, Римский клуб, устойчивое развитие, кумулятивная причинность Г. Мюрдаля, «теория колеи» (path dependency). Концепции территориального развития, разделения труда и обмена: пионерного освоения, полюсов роста, диффузии инноваций, миров-империй и миров-систем, модели центр-периферия, сравнительных преимуществ, конкурентоспособности и др. Хозяйство как полиструктурная система, ключевые структуры и их сочетания. Общественное и географическое разделение труда. Общая история и география техники и технологий. Экономические и производственно-технологические связи. Отраслевая и региональная географии хозяйства. Диверсификация экономики и ее межотраслевые сочетания. Цепочки и комплексы производств, ЭПЦ и ТПК Колосовского, кластеры М. Портера. Территориальная организация (ТО) хозяйства и ее формы. Территориальная структура хозяйства (ТС) по И.М. Маергойзу: подсистемы, формы «триединой ТС». Параметры ТС. География секторов, отраслей и видов хозяйственной деятельности. Первичные виды деятельности. Присваивающая ("доаграрная") экономика и ее география. Собирательство, охота, рыболовство. Земля, труд и капитал как ресурсы аграрной экономики, их территориальные сочетания. Природные, экономические и социальные факторы развития сельского хозяйства. Отрасли и виды агропроизводства, их размещение. Агропромышленные и агро-рекреационные сочетания. Добывающая индустрия между первичным и вторичным секторами экономики. Лесные ресурсы и лесная промышленность. Минеральные ресурсы и размещение горнодобывающих отраслей. Вторичные виды деятельности. Промышленность: отраслевое и территориальное развитие. Факторы и принципы размещения отраслей обрабатывающей индустрии. Типы предприятий (компаний) и их влияние не географию производства. Особенности и проблемы районирования промышленности (центры, узлы, отраслевые, интегральные районы). Исторические типы и волны индустриализации. Место и роль промышленности в постиндустриальной экономике. Третичные виды деятельности. Географический подход к инфраструктуре, ее роли в освоении и развитии территории. Транспортные сети, линии, узлы и потоки. Территориальные системы связи и телекоммуникаций. География цен и потребления. Размещение систем рыночной и централизованной торговли (снабжения). Иерархия торговых центров. География сферы услуг и факторы развития сервисной экономики Географические особенности информационной экономики. География НИОКР. География образования. Территориальная

организация финансовых систем. География управления. Цели и программы региональной экономической географии (коллекторская, научная, презентационная, дидактическая). Понятие экономического пространства, его слои и иерархии. Хозяйственные зоны, районы, ландшафты: масштабы, внутренние и внешние связи. Территории старого и нового освоения. Выбор между специализацией и комплексностью. Экономические, политические, социально-экологические интересы при размещении хозяйственных объектов. Экзогенные и эндогенные факторы экономического развития территорий. Экономико-географическое положение как ресурс (условие) развития. Воздействие ЭГП на территориальную структуру и организацию хозяйства. Виды ЭГП. Динамика ЭГП. Характеристика ЭГП избранной страны, района, ареала или пункта. Территориальная структура и организация хозяйства на разных уровнях: от глобального до локального. Проблемы их типологии и траекторий экономического развития стран и регионов. Экономико-географические основы моделей и программ территориального развития. Характеристика ТС (ТО) избранной страны, района, ареала или пункта.

Модуль 5. Историческая география. Предмет и содержание исторической географии (взгляды историков и географов). Связь с историческими науками. Классификация историко-географических наук (В.К. Яцунский, Л.А. Бескровный, Л.А. Гольденберг, В.С. Жекулин): историческая политическая география; историческая культурная география; историческая география хозяйства; историческая география населения; историческая физическая география. Историко-географическое страноведение. Историческая география и геоистория. Историография исторической географии. Ранние историко-географические работы. Концепции географического детерминизма, французской географии человека в историко-географических исследованиях. Русская школа исторической географии конца XIX – начала XX вв. (Л.С. Майков, М.К. Любавский, С.М. Середонин, А.А. Спицын). Формирование комплексной исторической географии (синтез частных историко-географических исследований в трудах Ю. Белох, Г. Дарби, К.Т. Смит, Г. Итс). Национальные традиции и школы исторической географии. Историко-географические работы советских ученых (В.К. Яцунский, В.С. Жекулин, И.А. Витвер и др.). Геоисторические труды представителей французской школы «Анналов» (М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель), их вклад в комплексное изучение цивилизаций, экономик, локальных культур. Исследования пространственно-временных структур, географических эпицентров цивилизаций, факторов их исторических пульсаций. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Геоисторическое районирование мира. Методы исторической географии. Типы исторических источников в исторической географии. Метод историко-географических срезов в исторической географии. Диахронические методы в исторической географии. Генетический подход к изучению географических объектов. Тренды и циклы в историко-географических исследованиях. Методы локальных историко-географических исследований. Историческая картография. Типы, содержание и принципы составления историко-географических и историко-ландшафтных карт. Методы историко-географического районирования. Структура историко-географических характеристик.

Модуль 6. Методы экономико-географических исследований. Полимасштабный подход к исследованиям общества: макро- мезо- и микроуровни. Сочетание статистического анализа и обзорного картографирования с полевыми обследованиями избранных территорий. Выбор объектов крупномасштабных социально-экономических исследований: понятие репрезентативности. Сбор статистической информации на микроуровне: основные организации и учреждения. Специфика анкетирования и интервьюирования местного населения, представителей бизнеса и власти. Особенности исследования сельского пространства на уровнях муниципалитета, поселения, предприятия. Особенности микрогеографического исследования города. Модели городского пространства. Функциональное зонирование, планирование сельской и городской экономики и землепользования. Местные бюджеты и межбюджетные отношения. Особенности функционирования крупных, средних и малых предприятий. Представления о градо- и районообразующих, вспомогательных и обслуживающих предприятиях. Монопрофильные и многофункциональные поселения и их проблемы. Понятия культурного ландшафта, планировочной структуры, архитектурно-планировочной среды, инфраструктурного обустройства местности. Социальная среда города и деревни.

Таблица 3. Содержание лекционного курса

№ Модуля, название	Номер и тема лекций	Вид контроля	Кол-во часов
Пространственный анализ и региональное развитие	1. Понимание пространства, места, местоположения в теоретической географии и в теории экономической, социальной, политической и рекреационной географии; деление пространства на слои и таксоны. Пространственные формы общественных явлений. Основные типы динамики социально-экономического пространства (растяжение, сжатие, дифференциация и др.). Центр и периферия. Поля тяготения и транспортной доступности. Транспортная сеть и полимагистрали. Хинтерланд и форланд. Размещение, его условия и факторы. Ёмкость территории; уровень её хозяйственной освоенности и заселенности. Экономический, культурный, политический ландшафт. Анализ пространственных структур как исследовательская программа социально-экономической географии.	Собеседование	4
	2. Теория центральных мест В. Кристаллера и ее последующее развитие. Теория экономического ландшафта А.Лёша. Модели диффузии нововведений Т.Хегерстранда. Модели социальной физики (гравитационная, потенциал поля расселения, кривая плотности населения Кларка). Концепция пространственной самоорганизации в развитии систем расселения и транспортных сетей; пространственно-временные константы Г.А. Гольца. Модели пространственного роста транспортных сетей. Концепция территориальной структуры хозяйства и расселения И.М. Маергойза. Экономический каркас территории, его элементы. Динамичность и инерционность территориальной структуры, ее параметры (дифференциация, концентрация, интеграция, композиция). Особенности и степень зрелости	Обсуждение	3

	территориальной структуры стран разного уровня развития. Главные факторы эволюции территориальной структуры хозяйства.		
	3. Методы пространственного анализа: картографические, математические, математико-статистические, теории графов, системно-структурные, синергетические, другие (выборочно). Центрографический метод (отечественная школа). Моделирование и прогнозирование в арсенале экономической, социальной, политической и рекреационной географии: успехи и неудачи.	Обсуж-дение	2
	4. Районирование. Методология районирования. Узловые и однородные районы. Районы и районирование общества. Понятия регионального и территориального (пространственного) развития, его полимасштабность и основные уровни. Территориальные диспропорции. Система «центр – периферия». Полюса роста. Применение теории полюсов роста для подъема отсталых территорий. ТПК и кластеры. Методы изучения процессов регионального развития и региональных диспропорций.	Обсуж-дение	3
География населения и социокультурная география	5. Предмет географии населения. Ее связь со смежными географическими (социальной, культурной, политической и экономической географией) и общественными (социологией, демографией, этнографией, экономикой труда) дисциплинами. Структура географии населения: геодемография, этногеография, география миграций, география трудовых ресурсов и занятости, геоурбанистика, геоуралистика, историческая география населения. Основные методы географии населения: картографирование (основные типы карт населения; дазиметрические карты), использование данных космической и аэрофотосъемки, полевые наблюдения и обследования, социологические опросы населения; статистические сравнения и распределения, историко-географические методы.	Обсуждение	3
	6. Становление и развитие географии населения в России и за рубежом. Труды А.И. Воейкова, В.П. Семенова-Тян-Шанского. Антропогеография и география человека. Идеи и разработки Н.Н. Баранского, Ж.А. Зайончковской, О.А. Константинова, Р.М. Кабо, Г.М. Лаппо, В.В. Покшишевского, И.М. Маергойза, Е.Н. Перцика. Геодемографические проблемы. Историко-географические типы воспроизводства населения. Геодемографическая обстановка, ее особенности в странах разного типа. Демографические кризисы, демографический взрыв, демографический переход. Компоненты динамики населения. Переписи населения как инструмент его учета; ситуация в разных странах. Проблемы регулирования динамики населения. Демографический взрыв в развивающихся странах и его географические последствия. Современная геодемографическая ситуация в России, ее территориальная дифференциация. Региональные особенности динамики населения, соотношения естественного движения и миграции. Депопуляция. Постоянное, наличное и временное население. Результаты Переписей населения России, их региональная интерпретация.	Обсуждение	3
	7. Рынок труда и занятость населения. Понятие «трудовые	Обсужден	3

	ресурсы». География трудовых ресурсов и занятости в России, трудоизбыточные и трудодефицитные районы. Безработица, ее виды, разные способы оценки. География безработицы в России, ее региональные особенности. География миграций. Причины и виды миграции населения. Международные миграции. Миграции из села в город и из города в село. Роль миграций в освоении новых территорий. Организованные и вынужденные миграции. Депортации населения и этнические депортации. Беженцы и вынужденные переселенцы в постсоветской России. История миграций в СССР и России. Основные направления на разных исторических этапах. Эмиграция и иммиграция. Современная миграционная ситуация в России. Изменения объемов и направлений внешней и внутренней миграции в 1990-х и 2000-х гг. по сравнению с предшествующими десятилетиями. Маятниковая миграция. Причины, динамика и масштабы развития. Транспортная подвижность населения и факторы на нее влияющие. Пространственно-временные закономерности маятниковых трудовых и культурно-бытовых связей. Развитие рекреационных связей, их виды. Отходничество и его современные формы в России. Понятие расселения. Освоение и заселение территории. Распределение населения по территории, заселенность, плотность населения. Демографическая емкость территории.	ие	
	8. Территориальная организация населения. Типы населенных пунктов: городские и сельские, их разновидности и критерии выделения в разных странах. Административные преобразования населенных пунктов в России после 1990г. Переходные формы. Факторы расселения. Расселение и территориальная организация хозяйства: прямые и обратные связи. Расселение в староосвоенных районах и районах нового освоения. Транспорт и расселение. Пространственная самоорганизация населения и возможности трансформации расселения. Типологии расселения. Рисунок расселения. Сети населенных пунктов и системы расселения. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Эволюция расселения, ее стадии. Опорный каркас расселения, его узловые и линейные элементы. Формирование муниципальных образований и трансформация местных сообществ. Поляризация расселения. Концепции в области расселения. Системы расселения на разных территориальных уровнях: национальные и локальные системы расселения. Сущность процесса урбанизации. Количественные и качественные характеристики урбанизации. Отличительные черты процесса урбанизации в странах разного типа. Особенности урбанизации в России. Стадии и формы урбанизации; субурбанизация, гиперурбанизация, рурбанизация, контрурбанизация, псевдоурбанизация. Уровень урбанизированности. Территориально-урбанистическая структура.	Обсуждение	4
	9. Город – сущность, генезис, функции. Роль ЭГП в возникновении и развитии города. Типологии и классификации городов. Город как система. Города в системах расселения. Правило Зипфа. Урбанистическая концентрация и ее формы. Городские агломерации – определение, причины формирования, основные свойства и	Обсуждение	2

	внутренняя структура; агломерационный эффект. Надагломерационные формы расселения: урбанизированные районы (конурбации), урбанизированные зоны и мегалополисы. Сельское расселение: его особенности и разнообразие форм. Связь с территориальной организацией сельского хозяйства. Влияние природных условий, широтной зональности и вертикальной поясности (в горном расселении). Пригородное сельское расселение. Региональные особенности и проблемы. Типы сельских населенных пунктов; сельские несельскохозяйственные пункты. Выполнение сельскими поселениями городских функций. Проблемы и опыт регулирования расселения в разных странах. Понятие об экистической политике. Градостроительная политика, ее географические основы. Районная планировка и территориальное планирование: цели, методы, охват территории. Критический анализ практики регулирования расселения в СССР – России и других странах. Различные градостроительные концепции на протяжении XX века. Экологические проблемы расселения. Современная картина состояния окружающей среды, способы ее охраны в городах и на урбанизированных территориях. Расселение и экологический каркас территорий. Расселение в рекреационных районах.		
Политическая география и геополитика	7. Традиционное соотношение между политической географией и геополитикой. Определение политической географии. Развитие политической географии за рубежом и в СССР – России. Циклы в развитии мировой политической географии. Традиционные концепции политической географии: теория единого поля С. Джонса, функциональный подход Р. Хартшорна, теория иконографии Ж. Готтмана. «Новая» политическая география: причины и истоки ее возникновения; современные концепции. Либерально-консервативные и леворадикальные теории. Современные теории государства в политической географии. Ее связь с другими географическими и общественными науками; методы, перспективы; главные направления и структура исследований. Причины зарождения геополитики. Классические теории геополитики: труды Х. Маккиндера, Р. Чьеллена, Н. Спайкмена и др. Геополитика в ядерный век: развитие геополитической теории после второй мировой войны. «Новая» геополитика – геополитика взаимозависимости. Теория мировых систем и мировых геополитических циклов И. Валлерстайна – П. Тейлора. Глобализация, интернационализация хозяйства, обострение глобальных проблем человечества: рост взаимозависимости стран современного мира. «Критическая геополитика» - принципиально новый подход к геополитике, ее категории. Стирание традиционных различий между геополитикой и политической географией.	Обсуждение	2
	8. Изучение массовых геополитических представлений и их соотношения с политическим дискурсом. Использование социологических методов в геополитических исследованиях. Методы изучения политического дискурса. Геополитические представления российских граждан. Лимология как особая отрасль политико-географических исследований; ее задачи. Взаимосвязь политических границ с идентичностью, национализмом, государственным строительством. Единство	Обсуждение	2

	системы политических границ де-юре и де-факто. Теория мировой системы и изучение политических границ. Государственные границы в современном мире: типы, функции, особенности в разных частях света. Территориальные претензии и конфликты. Государственные границы России: особенности развития и перспективы нового пограничья. Факторы и условия приграничного сотрудничества. История создания и эффективность деятельности еврорегионов за рубежом и с участием российских территорий. Определения, основные принципы и противоречия федерализма. Проблемы его политико-географического изучения. Континуум «федеративности». «Ореол» и «ядро» признаков федеративности, критерии отнесения стран к федерациям. Федерализм как институт (структура) и как процесс. Проблема асимметричности федераций. Политическая культура федерализма. Страны с федеративным государственным устройством и с элементами федеративного устройства: доля в мире по макрорегионам в территории, населении и др. показателях. Соотношение между территорией и числом субъектов федераций. Типология стран с федеративным устройством. Диапазон контрастов во внутреннем устройстве мировых федераций (по особенностям развития и институтов и политическому процессу). Место России среди федераций в мире. Проблемы целостности Российской Федерации и этнотерриториальные конфликты.		
География хозяйства	9. География хозяйства и смежные экономические дисциплины: региональный экономический анализ У. Изарда и региональная экономика, геоэкономика и «новая экономическая география» П. Кругмана. Основные компетенции, понятия, задачи, методы. Теория размещения сельского хозяйства И. Тюнена и ее модификации. Теория размещения А. Вебера и факторы размещения производства. Представления о принципах, предпосылках, факторах и условиях размещения. Регулярные системы размещения видов деятельности и теория экономического ландшафта А. Лёша. Проблемы формирования единой теории размещения. Позиционный принцип Б.Б. Родомана применительно к экономической географии. Два основных подхода к составу и эволюции хозяйства: смена общественных формаций и хозяйственных укладов. Их комбинации (напр. аграрный, индустриальный, постиндустриальный капитализм) и географические типы. Пространственные аспекты теорий экономического развития: физиократы, меркантилисты, классики политэкономии, циклисты (Н. Кондратьев и др.), девелопменталисты, Римский клуб, устойчивое развитие, кумулятивная причинность Г. Мюрдаля, «теория колеи» (path dependency). Концепции территориального развития, разделения труда и обмена: пионерного освоения, полюсов роста, диффузии инноваций, миров-империй и миров-систем, модели центр-периферия, сравнительных преимуществ, конкурентоспособности и др.	Опрос	3

	10. Хозяйство как полиструктурная система, ключевые структуры и их сочетания. Общественное и географическое разделение труда. Общая история и география техники и технологий. Экономические и производственно-технологические связи. Отраслевая и региональная географии хозяйства. Диверсификация экономики и ее межотраслевые сочетания. Цепочки и комплексы производств, ЭПЦ и ТПК Колосовского, кластеры М. Портера. Территориальная организация (ТО) хозяйства и ее формы. Территориальная структура хозяйства (ТС) по И.М. Маергойзу: подсистемы, формы «триединой ТС». Параметры ТС. География секторов, отраслей и видов хозяйственной деятельности. Первичные виды деятельности. Присваивающая ("доаграрная") экономика и ее география.	Опрос	2
Историческая география	11. Предмет и содержание исторической географии (взгляды историков и географов). Связь с историческими науками. Классификация историко-географических наук (В.К. Яцунский, Л.А. Бескровный, Л.А. Гольденберг, В.С. Жекулин): историческая политическая география; историческая культурная география; историческая география хозяйства; историческая география населения; историческая физическая география. Историко-географическое страноведение. Историческая география и геоистория. Историография исторической географии. Ранние историко-географические работы.	Опрос	1
	12. Концепции географического детерминизма, французской географии человека в историко-географических исследованиях. Русская школа исторической географии конца XIX – начала XX вв. (Л.С. Майков, М.К. Любавский, С.М. Середонин, А.А. Спицын). Формирование комплексной исторической географии (синтез частных историко-географических исследований в трудах Ю. Белох, Г. Дарби, К.Т. Смит, Г. Итс). Национальные традиции и школы исторической географии. Историко-географические работы советских ученых (В.К. Яцунский, В.С. Жекулин, И.А. Витвер и др.). Геоисторические труды представителей французской школы «Анналов» (М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель), их вклад в комплексное изучение цивилизаций, экономик, локальных культур. Исследования пространственно-временных структур, географических эпицентров цивилизаций, факторов их исторических пульсаций. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Геоисторическое районирование мира. Методы исторической географии.	Опрос	1
Методы экономико-географических исследований	13. Полимасштабный подход к исследованиям общества: макро- мезо- и микроуровни. Сочетание статистического анализа и обзорного картографирования с полевыми обследованиями избранных территорий. Выбор объектов крупномасштабных социально-экономических исследований: понятие репрезентативности.	Опрос	3
	14. Сбор статистической информации на микроуровне: основные организации и учреждения. Специфика анкетирования и интервьюирования местного населения, представителей бизнеса и власти. Особенности исследования сельского пространства на уровнях муниципалитета, поселения, предприятия. Особенности микрогеографического исследования города.	Опрос	3

ИТОГО	**44**

Таблица 4. Практические занятия

№ Модуля, название	Номер и тема практического занятия	Вид контроля	Кол-во часов
2. География населения и социокультурная география	1. Основные направления гуманистической географии: география восприятия (восприятие пространства, ландшафтов и пейзажей, городской среды, места); топофилия; география предпочтений. Геософия и геомантия. Когнитивные и мысленные карты. Работы И-Фу Туана. Географические образы регионов и мест. Предмет культурной географии и ее место в системе наук. Концептуализация культуры: географический ракурс. Ментифакты, социофакты, артефакты. Парадигма эквивалентности культур и ее значение для культурной географии. Формирование культурной географии как научной дисциплины. Наследие антропогеографических школ в ее развитии. Школа К. Зауэра. «Философская революция» в географии 1960-х – 1970-х гг. и ее влияние на теорию и методологию культурной географии.	Семинар	4
	2. Национальные школы в современной западной культурной географии. Становление и развитие культурной географии в России. Мировоззренческие установки и исследовательские парадигмы в культурной географии. Сциентистский и феноменологический подходы, их принципиальные отличия. Постмодерн в культурной географии. Пространственная традиция в культурной географии. Пространственная диффузия культуры. Взаимодействие между культурными мирами. Волны великих переселений народов и распространение культур. Барьеры на пути культурной диффузии. Роль морей в культурных контактах. Феноменологические трактовки категорий «пространство» и «место» в современной западной культурной географии. Средовая традиция в культурной географии. Географическая среда и многообразие культур.	Семинар	4
5. Методы экономико-географических исследований	3. Модели городского пространства. Функциональное зонирование, планирование сельской и городской экономики и землепользования. Местные бюджеты и межбюджетные отношения. Особенности функционирования крупных, средних и малых предприятий. Представления о градо- и районообразующих, вспомогательных и обслуживающих предприятиях. Монопрофильные и многофункциональные поселения и их проблемы. Понятия культурного ландшафта, планировочной структуры, архитектурно-планировочной среды, инфраструктурного обустройства местности. Социальная среда города и деревни.	Семинар	4
ИТОГО			**12**

Таблица 5. Самостоятельное изучение разделов (модулей) дисциплина

№ Модуля, название	Номер и тема лекций	Кол-во часов
1. Пространственный анализ и региональное развитие	Рынок и процессы регионального развития. Концепции регионального развития и результаты их использования в региональной политике стран с рыночной экономикой. Преломление понятий эффективности и равенства в территориальном разрезе. Региональное развитие в периоды экономических подъемов и кризисов. Проблемное районирование. Критерии и методы выделения проблемных районов. Соотношение с административно-территориальным делением. Типы районов по степени социально-экономического благополучия (передовые, процветающие, депрессивные, отсталые), по восприятию инноваций (креативные, адаптивные, консервативные), по степени хозяйственной освоенности территории (староосвоенные, районы нового освоения). Территориальные масштабы и ключевые проблемы разных типов районов. Новые тенденции в региональном развитии и эволюции расселения. Принципы размещения НИОКР. Изменения территориальной организации общества в результате распространения информационных технологий и телекоммуникаций на глобальном, региональном и локальном уровнях. Влияние скоростного транспорта на расселение и производство. Урбанистическая структура постиндустриального общества. Роль государства в процессах регионального развития. Возможности и пределы воздействия государства на региональное развитие. Причины возникновения региональной политики. Цели региональной политики. Институты управления региональной политикой. Роль исполнительной и законодательной власти. Региональная политика на различных территориальных уровнях. Региональная политика в федеративном государстве. Физическое планирование и районная планировка. Законодательная основа региональной политики. Ограничительные и поощрительные меры региональной политики стимулирования развития проблемных регионов. Меры прямой финансовой помощи. Улучшение инвестиционного климата. Стимулирование развития снизу. Региональные программы. Отраслевые приоритеты региональной политики. Оценка эффективности региональной политики. Социальная и политическая эффективность. Эффект регионального мультипликатора. Региональная политика в странах различного типа. Региональная политика на наднациональном уровне (на примере Европейского Союза). Использование западного опыта в России.	40
2. География населения и социокультурная география	Общественная география и география общества (В.М. Гохман, Л.В. Смирнягин и др.). Предмет социальной географии. Структура социальной географии. Социальная стратификация: большие и небольшие слои и группы. Социальное пространство. Социальная, расовая и религиозная сегрегация в пространстве. География социального неравенства: меньшинства, маргинальные социальные группы и пространственная структура их жизнедеятельности. География пожилых людей. Феминистическая география. География преступности. Радикальная география. География благополучия людей. География образа жизни. Понятия образа жизни, условий, уровня, качества жизни. Региональные различия в образе жизни людей. Городской и сельский образ жизни. Влияние национальных традиций. Роль географических подходов и методов исследования в изучении образа, уровня и условий жизни. География потребления. Географические различия душевого дохода. Бихевиористский подход и поведенческая география. Основные типы пространственного поведения людей в городе, сельской местности.	40

	Влияние на пространственное поведение людей их принадлежности к определенной социальной группе (страте). Социальная география транспорта: типы пространственного поведения людей в транспортных системах и ориентации в транспортном пространстве. Феноменология в географии человека.	
2. География населения и социокультурная география	Географическая зональность и дифференциация культур. Влияние природных условий на образ жизни людей и содержание местной культуры. Ландшафтная традиция в культурной географии. Ландшафт и культура. Концепции культурного ландшафта в зарубежной и отечественной культурной географии. Элементы материальной и духовной, традиционной и инновационной культуры, живой культуры и культурного наследия в культурном ландшафте. Ландшафт как образ и жизненная среда. Региональная традиция в культурной географии. Регионализм как историко-культурный феномен. Культурно-географическое районирование. Границы, центр и периферия культурных районов. Культурные районы мира. Опыт культурно-географического районирования России и США. Региональная идентичность как объект изучения культурной географии. Понятие о вернакулярных (обыденных) районах. Этническая мозаика и география культуры. Язык как связующее звено культуры и как культурно-дифференцирующий фактор. Этнические традиции природопользования. Геокультурные последствия этнических процессов (консолидации, ассимиляции, миксации). Культурная география этнических диаспор. География этнокультурных конфликтов. Географические проблемы изучения хозяйственно-культурной дифференциации человечества. Концепция хозяйственно-культурных типов. Центры происхождения культурных растений и доместикации животных. Области великих исторических рек как культурные регионы. География номадических культур. Ступени эволюции производящего хозяйства и культурная дифференциация народов мира. География религий. Религии и цивилизации. Конфессиональная мозаика: племенные, национальные, мировые религии. Особенности формирования конфессионального состава населения и современная география религий в отдельных регионах и частях света. Распространение мировых религий (буддизм, христианство, ислам): очаги возникновения, факторы и волны пространственной экспансии. Межконфессиональные разломы в современном мире. Новые направления культурной географии в России и за рубежом (последняя четверть XXв. – начало XXIв.). Имажинальная, когнитивная, сакральная, эстетическая география: предмет и методы. География и искусство.	40
3. Политическая география и геополитика	Политико-географическое изучение этнических конфликтов. Влияние социально-экономической динамики на межэтнические отношения, их зависимость от особенностей географического места. Задачи политико-географического изучения административно-территориального деления (АТД) и местного самоуправления. Основные особенности АТД в странах разного типа. Значение территориальных различий и несовпадения в потребностях населения и экономическом потенциале территорий. Опыт реформ АТД. Проблемы совершенствования АТД России в условиях федеративного государственного устройства. Формирование местного самоуправления в современной России. Три части электоральной географии: деление территории на избирательные округа; изучение факторов, влияющих на результаты выборов, их объяснение и прогноз; обратная связь между деятельностью законодательной и исполнительной власти и предпочтениями избирателей. Теоретические подходы в электоральной географии; их связь с другими общественными науками – социологией, политологией, социальной психологией и др. Региональные политические культуры и элиты. Устойчивость и изменчивость предпочтений избирателей в регионах. Главные особенности географии	36

	выборов и региональные политические культуры в России. Изменения в структуре партийно-политических сил и географии выборов в России в постсоветские годы. Соотношение между политической географией и политической регионалистикой. Отношения между центром и регионами в современной России.	
4. География хозяйства	Собирательство, охота, рыболовство. Земля, труд и капитал как ресурсы аграрной экономики, их территориальные сочетания. Природные, экономические и социальные факторы развития сельского хозяйства. Отрасли и виды агропроизводства, их размещение. Агропромышленные и агро-рекреационные сочетания. Добывающая индустрия между первичным и вторичным секторами экономики. Лесные ресурсы и лесная промышленность. Минеральные ресурсы и размещение горнодобывающих отраслей. Вторичные виды деятельности. Промышленность: отраслевое и территориальное развитие. Факторы и принципы размещения отраслей обрабатывающей индустрии. Типы предприятий (компаний) и их влияние не географию производства. Особенности и проблемы районирования промышленности (центры, узлы, отраслевые, интегральные районы). Исторические типы и волны индустриализации. Место и роль промышленности в постиндустриальной экономике. Третичные виды деятельности. Географический подход к инфраструктуре, ее роли в освоении и развитии территории. Транспортные сети, линии, узлы и потоки. Территориальные системы связи и телекоммуникаций. География цен и потребления. Размещение систем рыночной и централизованной торговли (снабжения). Иерархия торговых центров. География сферы услуг и факторы развития сервисной экономики Географические особенности информационной экономики. География НИОКР. География образования. Территориальная организация финансовых систем. География управления. Цели и программы региональной экономической географии (коллекторская, научная, презентационная, дидактическая). Понятие экономического пространства, его слои и иерархии. Хозяйственные зоны, районы, ландшафты: масштабы, внутренние и внешние связи. Территории старого и нового освоения. Выбор между специализацией и комплексностью. Экономические, политические, социально-экологические интересы при размещении хозяйственных объектов. Экзогенные и эндогенные факторы экономического развития территорий. Экономико-географическое положение как ресурс (условие) развития. Воздействие ЭГП на территориальную структуру и организацию хозяйства. Виды ЭГП. Динамика ЭГП. Характеристика ЭГП избранной страны, района, ареала или пункта. Территориальная структура и организация хозяйства на разных уровнях: от глобального до локального. Проблемы их типологии и траекторий экономического развития стран и регионов. Экономико-географические основы моделей и программ территориального развития. Характеристика ТС (ТО) избранной страны, района, ареала или пункта.	40
5. Историческая география	Типы исторических источников в исторической географии. Метод историко-географических срезов в исторической географии. Диахронические методы в исторической географии. Генетический подход к изучению географических объектов. Тренды и циклы в историко-географических исследованиях. Методы локальных историко-географических исследований. Историческая картография. Типы, содержание и принципы составления историко-географических и историко-ландшафтных карт. Методы историко-географического районирования. Структура историко-географических характеристик.	36
ИТОГО		**232**