ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт географии Российской академии наук

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института географии РАН

Чл-корр. РАН О.Н. Соломина

_____ «____» 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Направленности (профили): 25.00.24. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

г. Москва

2015 г.

I. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В фонд оценочных средств входят описание показателей и критериев компетенций и описание шкал оценивания.

Государственный экзамен

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции: УК-4					
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания, балл			
		0	1	2	3
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знание методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Знание стилистических особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранно	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

		м языках		языках	
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках

				языках	
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владение навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государстве	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на

	нном и иностранно м языках	деятельнос ти на государств енном и иностранно м языках	профессиона льной деятельност и на государстве нном и иностранно м языках	профессиональ ной деятельности на государственно м и иностранном языках	государственно м и иностранном языках

Оцениваемые компетенции: УК-5					
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания, балл			
		0	1	2	3
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессиональ ного и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональ ных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Знание содержания процесса целеполаган ия профессиона льного и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиона льных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагани я. его особенностей и способов реализации	Демонстрируе т частичные знания содержания процесса целеполагани я, некоторых особенностей профессионал ьного развития и самореализац ии личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использовани я в конкретных ситуациях	Демонстрир ует знания сущности процесса целеполаган ия, отдельных особенносте й процесса и способов его реализации, характерист ик профессиона льного развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализа ции при решении профессиона льных задач	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументирован о обосновывает критерии выбора способов профессиональ ной и личностной целереализации пр решении профессиональ ных задач

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей	Умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально – ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализаций	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владение способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и выделяет конкретные пути самосовершенствования	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации и определяет адекватные пути самосовершенствования

Оцениваемые компетенции: ОПК-2					
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания, балл			
		0	1	2	3
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Знание нормативно-правовых основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, её реализующему в системе ВО	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Знание требований к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки

УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Умение курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы	Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы	Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Проектируемый образовательный процесс в рамках дисциплины	Проектируемый образовательный процесс в рамках модуля	Проектируемый образовательный процесс в рамках учебного плана

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

Оцениваемые компетенции: ПК-1					
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания, балл			
		0	1	2	3
ЗНАТЬ: современную методологию и теорию исследований в экономической, социальной,	Знание современной методологии и теории исследований в экономической, социальной,	Фрагментарные представления о современной методологии и теории исследований в	Неполные представления о современной методологии и теории исследований в экономическо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления современной методологии	Сформированные систематические представления о современной методологии и теории

политической и рекреационной географии	политической и рекреационной географии	экономической, социальной, политической и рекреационной географии	й, социальной, политической и рекреационной географии	и теории исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии	исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии
ЗНАТЬ: виды территориальных структур в экономической, социальной, политической и рекреационной географии; экономические, социальные, политические и рекреационные компоненты территориальной организации общества	Знание видов территориальных структур в экономической, социальной, политической и рекреационной географии; экономических, социальных, политических и рекреационных компонентов территориальной организации общества	Фрагментарные представления о видах территориальных структур в экономической, социальной, политической и рекреационной географии; экономических, социальных, политических и рекреационных компонентов территориальной организации общества	Неполные представления о видах территориальных структур в экономической, социальной, политической и рекреационной географии; экономических, социальных, политических и рекреационных компонентов территориальной организации общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах территориальных структур в экономической, социальной, политической и рекреационной географии; экономических, социальных, политических и рекреационных компонентов территориальной организации общества	Сформированные систематические представления о видах территориальных структур в экономической, социальной, политической и рекреационной географии; экономических, социальных, политических и рекреационных компонентов территориальной организации общества
УМЕТЬ: выделять территориальные структуры различных видов человеческой деятельности и разные	Умение выделять территориальные структуры различных видов человеческой деятельност	Частично выработанное умение выделять терри-ториальные структуры различных видов человеческой	В целом успешное, но не систематическое умение выделять территориальные структуры различных	В целом успешное, но содер-жащее отдельные пробелы умение выделять территори-альные	Успешное и систематическое умение выделять территори-альные структуры различных видов человеческой

компоненты территориальной организации общества	и и разные компоненты территориальной организации общества	деятельности и разные компоненты территори-альной организации общества	видов человеческой деятельности и разные компоненты территориальной организации общества	структуры различных видов человече-ской деятельно-сти и разные компоненты территориальной организации общества	деятельности и разные компоненты территориаль-ной организа-ции общества
ВЛАДЕТЬ: методологией и теорией исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии для выявления форм территориальных структур, закономерностей и уникальных особенностей территориальной организации общества	Владение методологией и теорией исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии для выявления форм территориальных структур, закономерностей и уникальных особенностей территориальной организации общества	Фрагментарное владение методологией и теорией исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии для выявления форм территориальных структур, закономерностей и уникальных особенностей территориальной организации общества	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и теорией исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии для выявления форм территориальных структур, закономерностей и уникальных особенностей территориальной организации общества	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией и теорией исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии для выявления форм территориальных структур, закономерностей и уникальных особенностей территориальной организации общества	Успешное и систематическое владение методологией и теорией исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии для выявления форм территориальных структур, закономерностей и уникальных особенностей территориальной организации общества

Шкала оценивания сформированности компетенций

Среднее количество баллов	Уровень	Оценка

28-36	высокий	отлично
19-27	выше среднего	хорошо
10-18	средний	удовлетворительно
0-9	низкий	неудовлетворительно

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

описание шкал оценивания

Группа оцениваемых компетенций: Научно-исследовательская деятельность (УК-1-УК-5; ОПК-1;ПК-1-ПК-7)					
Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания, балл			
		0	1	2	3
Знать: основы теории фундаментальных разделов в области наук о Земле	Знание основ теории фундаментальных разделов в области наук о Земле и методов исследования, связь с практикой, аргументация излагаемого материала	Демонстрирует недостаточный уровень владения содержанием излагаемого материала, допускает грубые ошибки, демонстрирует бессистемные знания, неуверенно излагает материал, не может связать теорию с практикой, затрудняется при ответах на вопросы	Демонстрирует необходимый уровень владения материалом, но раскрывает материал неполно, допускает неточности. Ответ аспиранта не всегда аргументирован и не содержит авторской оценки излагаемого материала. Аспирант затрудняется при ответах	Демонстрирует достаточный уровень знаний фундаментальных основ в области наук о Земле и некоторых методов исследования, связывает теорию с практикой. Ответ аспиранта аргументирован, содержит Авторскую оценку излагаемого материала, речь связная,	Демонстрирует глубокое знание теории фундаментальных разделов в области наук о Земле и методов исследования, связывает теорию с практикой, высказывает свое мнение о перспективах развития физики и астрономии. Ответ аспиранта аргументирован,

		или вообще отказывается от ответа.	на дополнительные вопросы.	логически выстроенная, но при ответе допускает отдельные неточности.	содержит авторскую оценку излагаемого материала
Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методов статистической обработки результатов	Использование современных методов исследования и ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы. Умение анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методов статистической обработки результатов	Не умеет использовать современные методы исследования и ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы. Не умеет проводить обработку результатов исследования	Умеет использовать современные методы исследования и ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы. При обработке результатов допускает ошибки, приводящие к неоднозначной интерпретации результатов	Умеет использовать современные методы исследования и ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы, при анализе и интерпретации полученных результатов исследований, в том числе с использованием методов статистической обработки результатов допускает неточности	Умеет использовать современные методы исследования и ИКТ при выполнении научно-исследовательской работы. Умеет анализировать интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методов статистической обработки результатов
Владеть: навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении	Владение навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении	Не владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении	При работе на современной учебно-научной аппаратуре при проведении эксперимент	Владеет навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении	Владеет работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении эксперимент

эксперимента	эксперимента	эксперимента	а испытывает некоторые сложности	эксперимента	а и умеет выбирать наиболее эффективные для достижения наилучшего результата

Шкала оценивания сформированности компетенций

Среднее количество баллов	Уровень	Оценка
7-9	высокий	отлично
5-6	выше среднего	хорошо
3-4	средний	удовлетворительно
0-2	низкий	неудовлетворительно

Оценивание представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и ее оформления в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Критерии оценки научного доклада

на соответствие с предъявляемыми требованиями

№п/п	Критерий оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Актуальность тематики исследования	1	неактуальна
		2	мало актуальна
		3	актуальна
2	Соответствие цели тематики исследования	1	не соответствует
		2	соответствует частично

		3	соответствует
3	Соответствие цели тематики исследования	1	не соответствует
		2	соответствует частично
		3	соответствует
4	Соответствие содержания работы современному состоянию научных достижений в выбранной области исследования	1	современное состояние проблемы исследования не проанализировано
		2	частичный анализ
		3	полный анализ
5	Оценка новизны исследования	1	новизна отсутствует
		2	часть результатов исследования является новыми
		3	получены новые результаты
6	Оценка практической значимости исследования	1	результаты не имеют практической значимости
		2	после доработки результаты могут быть внедрены
		3	полученные результаты могут быть внедрены
7	Оценка знаний использованных методов исследования	1	слабо ориентируется
		2	ориентируется с некоторыми проблемами
		3	хорошо ориентируется
9	Соответствие выводов цели, задачам исследования и полученным результатам	1	не соответствует
		2	соответствует частично
		3	соответствует
10	Апробация работы	1	нет
		2	есть
11	Публикации по результатам работы	1	нет
		2	есть
12	Качество оформления работы	1	не соответствует требованиям
		2	оформлена в соответствии с требованиями, имеются некоторые замечания

		3	оформлена полностью в соответствии с требованиями
13	Оценка работы рецензентом	1	удовлетворительно
		2	хорошо
		3	отлично
14	Оценка руководителя	1	удовлетворительно
		2	хорошо
		3	отлично

Шкала оценивания научного доклада на соответствие с предъявляемыми требованиями

Сумма баллов	Уровень	Оценка
36-39	высокий	отлично
32-35	выше среднего	хорошо
28-31	средний	удовлетворительно
менее 28	низкий	неудовлетворительно

Критерии оценки представления научного доклада

№п/п	Критерий оценивания	Балл	Показатели оценивания
1	Оперирование фактами из литературных источников по проблематике работы	1	не владеет
		2	частично владеет
		3	владеет
2	Изложение основных положений работы	1	отсутствие глубины изложения
		2	недостаточная глубина изложения
		3	обстоятельное и свободное изложение
3	Ответы на вопросы	1	не отвечает
		2	имеет затруднения при ответе
		3	отвечает уверенно и грамотно
4	Качество презентации доклада	1	не соответствует
		2	соответствует не полностью
		3	соответствует

Шкала оценивания представления научного доклада

Сумма баллов	Уровень	Оценка
11-12	высокий	отлично
8-10	выше среднего	хорошо
6-7	средний	удовлетворительно
менее 6	низкий	неудовлетворительно

Итоговая оценка Государственной итоговой аттестации (ГИА) выставляется как средняя по шкалам оценочного листа выпускника аспирантуры (Приложения 1, 2).

Приложение 1

Оценочный лист ГИА - государственный экзамен

аспиранта_____

(ФИО)

Направление подготовки: 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль): 25.00.24. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Обобщенный уровень освоения ООП за весь период обучения, средний балл		
Оценка		
Компетенции	Критерий оценивания	Балл
УК-4	Знание методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
	Владение навыками анализа научных текстов на государственном и иностранных языках	
УК-5	Знание содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	
	Умение формировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения	
	Владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	
ПК-1	Знание современной методологии и теории исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии	
	Знание видов территориальных структур в экономической, социальной, политической и рекреационной географии; экономические, социальные, политические и рекреационные компоненты территориальной организации общества	
	Умение выделять территориальные структуры различных видов человеческой деятельности и разные компоненты территориальной организации общества	
ОПК-2	Знание теоретических основ инновационных технологий и методик, используемых для преподавания естественных дисциплин	
	Умение применять современные педагогические технологии и инновационные подходы в преподавании естественных дисциплин	
	Владение методикой проведения занятий и навыками рефлексивно-оценочной деятельности в преподавании	
	Сумма баллов	
	Оценка	

Итоговая оценка	

Председатель ГЭК_____/

(подпись)

Члены ГЭК_____/

(подпись)

_____/

(подпись)

Дата_____

Приложение 2

Оценочный лист ГИА - результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

аспиранта_____

(ФИО)

Направление подготовки: 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль): 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Обобщенный уровень освоения ООП за весь период обучения, средний балл		
	Оценка	
Группа компетенций	Критерий оценивания	Балл
Научно-исследовательская деятельность (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	Знание основ теории фундаментальных разделов наук о Земле	
	Умение использовать современные методы и ИКТ, анализировать и интерпретировать результаты исследований	
	Владение навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре	
	Сумма баллов	
	Оценка	
	Итоговая оценка	
Оценка результатов представления научного доклада на соответствие с предъявляемыми требованиями	Актуальность тематики исследования	
	Соответствие цели исследования	
	Соответствие задач поставленной цели	
	Соответствие содержания работы современному состоянию научных достижений в выбранной области исследования	
	Оценка новизны исследования	
	Оценка практической значимости исследования	
	Оценка знаний используемых методов исследования	

	Глубина анализа результатов исследований и их интерпретаций	
	Соответствие выводов цели, задачам исследования и полученным результатам	
	Апробация работы	
	Публикации по результатам работы	
	Качество оформления работы	
	Оценка работы рецензентом	
	Оценка руководителя	
		Сумма баллов
		Оценка
Оценка результатов представления научного доклада	Оперирование фактами из литературных источников по проблематике работы	
	Ответы на вопросы	
	Качество презентации доклада	
		Сумма баллов
		Оценка
		Итоговая оценка

Председатель ГЭК_____/

(подпись)

Члены ГЭК_____/

(подпись)

_____/

(подпись)

Дата_____