ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт географии Российской академии наук

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института географии РАН
Чл-корр. РАН О.Н. Соломина
«___» _____ июня 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по реализации блока Б.3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

реализуемой в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле
Направленность (профиль): 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

г. Москва
2015г.

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в аспирантуре ИГ РАН, осваивающих блок Б.3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

2. Фонд оценочных средств включает в себя критерии оценивания уровня сформированности компетенций, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов в форме вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы аспирантов; вопросов для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз; тестовых заданий.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой реализации блока Б.3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы в рамках направления подготовки:

Шифр профиля	Профиль	Профессиональные компетенции	ПК
25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Владение современной методологией и теорией исследований, позволяющей с использованием современных методов выявлять формы территориальных структур различных видов человеческой деятельности, закономерности и уникальные особенности территориальной организации общества, включая ее экономические, социальные, политические и рекреационные компоненты	ПК-1
		Способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в сфере экономической,	ПК-2

		социальной, политической и рекреационной географии для целей преподавания географических и социально-экономических дисциплин в высших учебных заведениях	
		Готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей стратегического планирования, региональной политики и территориального проектирования	ПК-3

По результатам освоения основной образовательной программы по профилю подготовки "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география" направления подготовки 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ выпускник аспирантуры должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
- современную методологию и теорию исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии
- виды территориальных структур в экономической, социальной, политической и рекреационной географии; экономические, социальные, политические и рекреационные компоненты территориальной организации общества
- закономерности размещения и пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой во времени

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
- осуществлять личностной выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
- выделять территориальные структуры различных видов человеческой деятельности и разные компоненты территориальной организации общества
- выявлять районы, ареалы, пространственные системы, сети, центры, узлы, линейные и другие собственно географические объекты, измерять и анализировать их параметры и свойства
- ставить прикладные задачи в экономической, социальной, политической и рекреационной географии

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
- методологией и теорией исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии для выявления форм территориальных структур, закономерностей и уникальных особенностей территориальной организации общества
- навыками экономико-географического прогноза и проведения экономико-географической экспертизы
- навыками выработки рекомендаций по улучшению и оптимизации пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой

Карта компетенций и критерии оценивания уровня сформированности компетенций приведены в Приложении 1 к основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 Науки о земле, направленности (профиля) подготовки 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

5. Оценочные средства

Используемые оценочные средства/ критерии и показатели для определения сформированности компетенций научно-исследовательской деятельности аспирантов

Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя
(для аспирантов 1 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2
1	План научно-квалификационной работы	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы

2	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ[1], но с отдельными недостатками	Составлена в соответствие с требованиями ГОСТ
3	Научный обзор по теме исследования	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеют отдельные замечания, недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений

[1] ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».

		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствие с правилами стилистики, предъявляемым и к написанию научных работ
4	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований

5	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции (см. п.4)	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме иссл-едования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
6	Сбор и обработка научной, статистической, вторичной социальной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуальна, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной

		Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация нерелевантна задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна
		Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной теме работы социальной информации по теме работы

Таблица 2. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя
(для аспирантов 2 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			0	1	2

1	Подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации	Уровень методологической проработки проблемы	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач
		Сформированность навыка критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Фрагментарное применение навыка критического анализа существующих теоретических концепций по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования	Сформирован навык критического анализа и оценки существующих теоретических концепций по теме исследования
2	Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада

		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
3	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендо	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы

	ванных ВАК Министерства образования и науки РФ	Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
4	Разработка инструментария прикладного исследования (разработка инструментария)	Владение навыком применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Слабо развитые навыки применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Стабильно проявляемые навыки успешного применения методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владение навыком разработки инструментария географического исследования	Слабо развитые навыки разработки инструментария географического исследования	Стабильно проявляемые навыки разработки инструментария географического исследования	Стабильно проявляемые навыки успешной разработки инструментария географического исследования

Таблица 3. Оценочные средства, критерии оценивания и показателя

(для аспирантов 3 года обучения)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
1	Работа по выполнению прикладной части исследования (отчет о результатах географического исследования)		0	1	2
		Соответствие программе исследования	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии с сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в соответствие со сформированным планом исследования, но с отдельными замечаниями	Прикладная часть исследования выполнена в полном соответствии со сформированным планом исследования
		Уровень оформления результатов исследования	Низкий уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления информации	Хороший уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации в целом сформирован, имеются	Высокий уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления информации полностью сформирован
2	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ[2]	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационн о й работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы
		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается

		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
3	Участие в научно-практической конференции различного уровня (с публикацией тезисов доклада)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом уровне
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
		Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Аспирант демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном	Аспирант демонстрирует успешное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

				общении на государственном и иностранном языках	
		Умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Не умеет применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания об основных сти-листических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и пись-менной форме на государственном и иностранном языках	Сформированное умение применять на практике знания о стилистических особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
4	Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствие с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена в соответствие с требованиями
5	Подготовка автореферата	Полнота изложения выводов исследования	В автореферате выводы исследования не представлены	В автореферате выводы исследования представлены, формулировки имеют отдельные замечания	В автореферате выводы исследования полно представлены
		Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата[2]	Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата	В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структуры автореферата	Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления автореферата

[2] **Определяется ГОСТ 7.0.11- 2011**

6	Подготовка научного доклада	Содержание научного доклада	Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования	Содержание научного доклада в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но и имеются отдельные замечания	Содержание научного доклада позволяет полностью донести основные цели, задачи и результаты исследования

Содержание модуля

Подготовку научных исследований предлагается проводить в четыре этапа: предварительный, аналитический, исследовательский, заключительный. На предварительном этапе проводится обоснование актуальности исследования с помощью проведения библиографического обзора и выделения актуальных задач в выбранной области исследования, дискуссионных вопросов, требующих решения. По материалам обзора формируется первоначальный вариант библиографии. Далее формулируется научная задача работы, цель, предмет и объекты исследования. В зависимости от выбранной цели аспирант должен поставить задачи, подлежащие решению в ходе научных исследований. Аспирантом намечаются соответствующие инструментальные средства поиска решений поставленных задач. На основе проведенной на предварительном этапе работы формулируется научная гипотеза, требующая подтверждения или опровержения, отражаются предполагаемые результаты научной работы, составляющие научную новизну и представляемые к защите. Особое внимание на этом этапе

уделяется формулировке приращения научного знания в части теоретических аспектов, уточнения понятийного аппарата, формированию концепций, развитию методологических аспектов, выявлению новых принципов, методов, классификационных признаков и др. Аналитический этап базируется на обосновании выбора математического, статистического, методического и программного обеспечения экономико-статистической обработки данных и проведении в случае необходимости его совершенствования и развития. Изучается современное состояние исследуемого объекта, выявляются тенденции динамики и пространственного распределения характеризующих его признаков и показателей, проводится структурно-динамический анализ статистических данных, формулируются его результаты, подготавливаются публикации и выступления с докладами. Исследовательский этап может осуществляться параллельно с аналитическим. На этом этапе в части статистических исследований проводится дисперсионный анализ полученных данных, оценивается вариация и дифференциация полученных данных, осуществляются моделирование временных рядов и прогнозирование ключевых признаков. В части исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита формируются предложения по учетно-аналитическому обеспечению стратегий развития организаций, отраслей и других объектов исследования, усовершенствованию методик сбора и отражения учетных данных, аудиторских доказательств, аналитических показателей и др. На этом же этапе проводится апробация полученных результатов в виде выступления на конференциях, внедрения их в практику хозяйствующих субъектов и органов управления различного уровня, обсуждения на различных дискуссионных площадках, определение экономической эффективности проведенных и предлагаемых мероприятий. Пересматриваются и актуализируются итоги ранее проведенного библиографического обзора, проводится их дополнение и уточнение, окончательно формулируются положения научной новизны, выносимые на защиту. На заключительном этапе проводятся: обсуждение полученных результатов с руководителем, предварительное заслушивание на расширенном заседании кафедры, оформление результатов научного исследования, осуществляется подготовка и оформление исследовательской работы и ее автореферата в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11 – 2011; подготовка доклада и презентации выступления на публичной защите работы.

Учебно-методическое обеспечение модуля

Литература для профиля 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Основная

1) Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983.
2) Александрова А.Ю. Международный туризм: Учебное пособие для вузов. – 2 изд. – М.: Аспект-Пресс, 2004.
3) Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). – М.: Гардарики, 2000.
4) Баранский Н.Н. Избранные труды: Научные принципы географии. – М.: Мысль, 1980.

5) Баранский Н.Н. Экономическая география. Экономическая картография. – М.: Географгиз, 1956.
6) Барбаш Н.Б. Методика изучения территориальной дифференциации городской среды. М.: ИГРАН СССР, 1987.
7) Безруков Л.А. Континентально-океаническая дихотомия в международном и региональном развитии. Новосибирск, 2008.
8) Битюкова В.Р. Социально-экологические проблемы развития городов России. М.:УРСС, 2004.
9) Веденин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. – М.: Наука, 1982.
10) Витвер И.А. Избранные сочинения. – М.: МГУ, 1998.
11) Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую и социальную географию зарубежного мира (3-е изд.) //Витвер И.А. Избранные сочинения. М.: МГУ, 1998. С.73-311.
12) География международного туризма: Зарубежные страны. Учебное пособие. – Минск: Аверсэв, 2003.
13) География международного туризма: Страны СНГ и Балтии. Учебное пособие. – Минск: Аверсэв, 2004.
14) География мирового развития / Под ред. Л.М.Синцерова. Вып.1, Вып. 2 и Вып.3. - М.: Институт географии РАН, 2009, 2010, 2016.
15) География рекреационных систем СССР. – М.: Наука, 1980.
16) География туризма: Учебник под ред. А.Ю. Александровой. – 2 изд. – М.: КНОРУС, 2009.
17) Геттнер А. География. Ее история, сущность и методы. – М.: ГИЗ, 1930.
18) Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. – М.: Гардарики, 2000.
19) Гладкий Ю.Н.,Чистобаев А.И. Основы региональной политики. Учебник для вузов. - СПб, 1998
20) Глазычев В.Л. Средовой подход в развитии города. Цикл "Избранные лекции по муниципальной политике" http://www.glazychev.ru
21) Дмитревский Ю.Д. Туристские районы мира: Учебное пособие. – Смоленск, 2000.
22) Ердавлетов С.Р. География туризма: история, теория, методы, практика. – Алматы, 2000.
23) Жекулин В.С. Историческая география: предмет и методы. Л.:Наука,1982.
24) Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. М.: Прогресс. 1996.

25) Каледин Н.В. Политическая география. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1996.
26) Калугина З.И., Фадеева О.П. Российская деревня в лабиринте реформ. Социологические зарисовки. Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2009.
27) Кастельс М. Информационная эпоха. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
28) Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. М.: Логос, 1999.
29) Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2005.
30) Лаппо Г.М. География городов. М.: Владос, 1997.
31) Лаппо Г.М. Развитие городских агломераций в СССР. М.: Наука,1978.
32) Лёш А. Пространственная организация хозяйства. Под ред. А. Г. Гранберга. – М.: Наука, 2007.
33) Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. – М.: Владос, 1999.
34) Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. Учеб. пособие для вузов. М.: Издат. центр «Академия», 2005.
35) Лола А.М. Основы градоведения и теории города. М.: URSS, 2005.
36) Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. СПб.: Изд-во «Лань», 2000.
37) Любовный В.Я. Монопрофильные города в условиях кризиса: состояние, проблемы, возможности реабилитации. М.: ГУ ИМЭИ, РААСН, 2009.
38) Маергойз И.М. Географическое учение о городах. М., 1987.
39) Маергойз И.М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований. – М.: МГУ, 1981.
40) Маергойз И.М. Территориальная структура хозяйства. – Новосибирск: Наука, 1986.
41) Мажар Л.Ю. Территориальные туристско-рекреационные системы. – Смоленск: Универсум, 2008.
42) Максаковский В.П. Историческая география мира. М.: ЛЕНАНД, 2016.
43) Медведков Ю.В. Человек и городская среда. М.: Наука, 1978.
44) Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. М.: Айрис-Пресс, 2013.
45) Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда: учеб. пособие для студентов вузов – М.: Аспект Пресс , 2006.
46) Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы. М.: Аспект-пресс, 2001.

47) Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. – М.: Изд-во МГУ, 1981.
48) Нефёдова Т.Г. Полимасштабный подход к исследованию сельского хозяйства и сельской местности// Географическое положение и территориальные структуры. Сборник памяти И.М.Маергойза/ Под ред. П.М.Поляна, А.И. Трейвиша. М.: Новый хронограф, 2010.
49) Нефёдова Т.Г., Пэллот Дж. Неизвестное сельское хозяйство, или зачем нужна корова? М.: Новое издательство, 2006.
50) Николаенко Д.В. Рекреационная география. – М.: Владос, 2001.
51) Одессер С. Объединение Европы: Прошлое и настоящее. Гамбург: «Дом учёных», 2013.
52) Перцик Е.Н. Геоурбанистика: Учебник. - М.: Академия, 2009.
53) Перцик Е.Н. Районная планировка: территориальное планирование. Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2006.
54) Пирожник И.И. Международный туризм в мировом хозяйстве. – Минск: БГУ, 1996.
55) Пирожник И.И. Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания. – Минск: изд-во «Университетское», 1985.
56) Предпринимательский климат регионов России/ Лавров А., Шувалов В. и др. – М.: Начала-Пресс, 1997.
57) Приваловская Г.А., Рунова Т.Г. Территориальная организация промышленности и природные ресурсы СССР. – М.: Наука, 1980.
58) Рагулина М.В. Культурная география: теории, методы, региональный синтез. Иркутск: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 2004.
59) Размещение производства в рыночной среде. Из трудов Б.Н.Зимина / Сост. А.П.Горкин, Ю.Г.Липец. М.: Альфа-М, 2003.
60) Ракитников А.Н. Избранные труды. - М.: Ойкумена, 2003.
61) Рефлексивное крестьяноведение. Десятилетия исследования сельской России/ Под ред. Т.Шанина, А.Никулина, В.Данилова, М.: РОССПЭН, 2002.
62) Родоман Б.Б. Введение в социальную географию. – М.: РОУ, 1993.
63) Социально-экономическая география: традиции и современность. Под ред. А. И. Шкириной и В. Е. Шувалова. – М.–Смоленск: Ойкумена, 2009.
64) Теоретические основы рекреационной географии/ Отв. ред. В.С. Преображенский. – М.: Наука, 1975.
65) Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2008.
66) Форрестер Дж. Динамика развития города. М.: Прогресс, 1974.

67) Хаггет П. География: синтез современных знаний. – М.: Прогресс, 1979.
68) Хрущёв А.Т. География промышленности СССР: Учебник. - М.: Высшая школа, 1990.
69) Щербакова С.А. Международный туризм: экономика и география. Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2007.
70) Экономическая география мирового развития. XX век / Под общ. ред. Ю.Г.Липеца, В.А.Пуляркина, С.Б.Шлихтера. СПб.: Алетейя, 2003.
71) Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / [А. И. Алексеев и др.]; под ред. А. Т. Хрущева. - 4-е изд. - М.: Дрофа, 2009.
72) Яцунский В.К. Историческая география. История ее возникновения и развития в XIV-XVIII вв. М.: Изд. АН СССР, 1955.
73) Hall C.M., Page S.J. The geography of tourism and recreation: Environment, place and space. – London, New York: Routledge, 1999.

Дополнительная

1) Аксёнов К., Браде И., Бондарчук Е. Трансформационное и посттрансформационное городское пространство. Ленинград – Санкт-Петербург 1989-2002. СПб.: "Геликон Плюс", 2006.
2) Андрианов Б.В. Неоседлое население мира. М.: Наука, 1985.
3) Артоболевский С.С. Региональная политика в развитых странах. – М.: УРАО, 1997.
4) Бакланов П.Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении. - М.: Наука, 2007.
5) Браде И., Перцик Е.Н., Питерский Д.С. Районная планировка и разработка схем расселения: опыт и перспективы. М.: Международные отношения, 2000.
6) Вавилов Н.И. Происхождение и география культурных растений. М.: Наука, 1987.
7) Геополитическое положение России: представления и реальность. Под ред. В.А. Колосова. - М.: Арт-Курьер, 2000.
8) Геттнер А. Как культура распространялась по Земному шару. Л.: Начатки знаний, 1925
9) Гладкий Ю.Н. Гуманитарная география: научная экспликация. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2010.
10) Гольц Г.А. Культура и экономика России за три века, XVIII-XX вв. Том 1. Менталитет, транспорт, информация (прошлое, настоящее, будущее). Новосибирск: «Сибирский хронограф», 2002.
11) Гольц Г.А. Транспорт и расселение. М.: Наука, 1981.

12) Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости. М.: Фонд "Институт экономики города", 2008.
13) Дмитриева О.Г. Региональная политика и региональная структура в СССР. – Ленинград, 1990.
14) Дружинин А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода. Ростов-на-Дону. Изд-во Южного федерального округа, 2008.
15) Дружинин А.Г. Теоретические основы географии культуры. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 1999.
16) Замятин Д.Н. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов. СПб.: Алетейя, 2003.
17) Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. 2-е изд., испр. М.: Просвещение, 2003.
18) Максаковский В.П. Географическая культура. – М., 1998.
19) Могилевкин И.М. Транспорт и коммуникации: прошлое, настоящее, будущее. - М.: Наука, 2005.
20) Пилипенко И.В. Конкурентоспособность стран и регионов в мировом хозяйстве: теория, опыт малых стран Западной и Северной Европы. - Москва-Смоленск, 2005.
21) Потоцкая Т.И. Международное разделение труда в алмазно-бриллиантовом комплексе.- Смоленск: Универсум, 2008.
22) Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. – М.: Прогресс, 1986 (о географии – с.258)
23) Региональное развитие: опыт России и Европейского Союза. Под ред. А.Г. Гранберга. - М.: Экономика, 2000.
24) Родионова И.А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во второй половине 20 века. – М.: Московский лицей, 2002.
25) Родоман Б.Б. Поляризованная биосфера. Смоленск: Ойкумена, 2002
26) Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети: Очерки теоретической географии. – Смоленск: Ойкумена, 1999.
27) Синцеров Л.М. Длинные волны глобальной интеграции// Мировая экономика и международные отношения. № 5, 2000. С. 56-64.
28) Тархов С.А. Эволюционная морфология транспортных сетей. – Смоленск: Универсум, 2005.

29) Территориальная структура хозяйства староосвоенных районов. Под ред. Г.А. Приваловской и С.А. Тархова. – М.: Наука, 1995.
30) Тойн П., Ньюби П. Методы географических исследований. Вып.1: Экономическая география. – М.: Прогресс, 1977.
31) Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. М.: Новый хронограф, 2009.
32) Туровский Р.Ф. Культурные ландшафты России. М.: РНИИ культурного и природного наследия, 1998.
33) Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. - М.: ГУ ВШЭ, 2006.
34) Тюнен И.Г. Изолированное государство. – М.,1926.
35) Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2007.
36) Хорев Б.С. Региональная политика в СССР. – М.: Мысль, 1989.
37) Хохлов А.В. География мирового лесопромышленного комплекса. – Тула: Гриф и К, 2007.
38) Центрографический метод в экономической географии/ География и хозяйство. Вып.3. – Л.: ГО СССР,1989.
39) Шарыгин М.Д. Основы региональной политики. Учебное пособие. - Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2006.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий - программы Word, Excel, Power Point; - Архиватор Winrar; MapInfo.

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения практических работ и научно-исследовательских работ предназначены специализированные аудитории и лаборатории: - лабораторно-компьютерная аудитория (11 ауд.); - мультимедийное оборудование (11 ауд.). ИГ РАН обладает достаточным набором географических карт различного масштаба.