ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт географии Российской академии наук

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института географии РАН
Чл-корр. РАН О.Н. Соломина
«26» июня 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по реализации блока **Б2.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

реализуемой в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Направленность (профиль): 25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

г. Москва
2015г.

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в аспирантуре ИГ РАН, осваивающих блок Б2.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**.**

2. Фонд оценочных средств включает в себя критерии оценивания уровня сформированности компетенций, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов в форме вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы аспирантов; вопросов для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз; тестовых заданий.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой реализации блока Б2.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА.

4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной:

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы в рамках направления подготовки:

Шифр профиля	Профиль	Профессиональные компетенции	ПК
25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Владение современной методологией и теорией исследований, позволяющей с использованием современных методов выявлять формы территориальных структур различных видов человеческой деятельности, закономерности и уникальные особенности территориальной организации общества, включая ее экономические, социальные, политические и рекреационные компоненты	ПК-1
		Способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в сфере экономической,	ПК-2

		социальной, политической и рекреационной географии для целей преподавания географических и социально-экономических дисциплин в высших учебных заведениях	
		Готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей стратегического планирования, региональной политики и территориального проектирования	ПК-3

По результатам освоения основной образовательной программы по профилю подготовки "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география" направления подготовки 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ выпускник аспирантуры должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
- современную методологию и теорию исследований в экономической, социальной, политической и рекреационной географии
- виды территориальных структур в экономической, социальной, политической и рекреационной географии; экономические, социальные, политические и рекреационные компоненты территориальной организации общества
- закономерности размещения и пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой во времени

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
- осуществлять личностной выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
- выделять территориальные структуры различных видов человеческой деятельности и разные компоненты территориальной организации общества
- выявлять районы, ареалы, пространственные системы, сети, центры, узлы, линейные и другие собственно географические объекты, измерять и анализировать их параметры и свойства
- ставить прикладные задачи в экономической, социальной, политической и рекреационной географии

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
- методологией и теорией исследований экономической, социальной, политической и рекреационной географии для выявления форм территориальных структур, закономерностей и уникальных особенностей территориальной организации общества
- навыками экономико-географического прогноза и проведения экономико-географической экспертизы
- навыками выработки рекомендаций по улучшению и оптимизации пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой

Карта компетенций и критерии оценивания уровня сформированности компетенций приведены в Приложении 1 к основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 05.06.01 Науки о земле, направленности (профиля) Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география.

5. Оценочные средства

Приложение 1

Критерии оценки отзыва руководителя

№ п/п	Критерии	Показатель
1	Наличие проработанного плана практики у аспиранта	
2	Степень выполнения плана практики	
3	Соответствие тематики практики направлению научных исследований	
4	Научный уровень собранного материала	

Показатели:

0 баллов - полное отсутствие критерия;

1 балл - частично выполнение критерия;

2 балла - полное выполнение критерия.

Приложение 2

Критерии оценки аналитического обзора научной литературы по итогам практики.

№ п/п	Критерии	Показатель
1	Полнота проработки материала	
2	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3	Использование в обзоре материала публикаций с новейшими научными	
4	Качество изложения материала	
5	Обоснованность изложения материалов практики	

Показатели:

0 баллов - полное отсутствие критерия;
1 балл - частично выполнение критерия;
2 балла - полное выполнение критерия.

Приложение 3.

Критерии оценки презентации отчета о практике и его защиты

№ п/п	Критерии	Показатель
1	Логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
2	Профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
3	Способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
4	Умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения	
5	Качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	
6	Время презентации на 5-6 минут, объем - презентации 10-12 слайдов	

Показатели: 0 баллов - полное отсутствие критерия; 1 балл - частично выполнение критерия; 2 балла - полное выполнение критерия.

Приложение 4

Структура отчета по итогам практики

1. ВВЕДЕНИЕ. Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы в процессе выполнения заданий.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать, формирование путей личностно-профессионального развития. Предложения по организации и содержания практики.

Показатели: 0 баллов - требования к структуре полностью не выполнены; 1 балл - требования к структуре частично выполнены; 2 балла - требования к структуре полностью выполнены.

Приложение 5

Критерии оценки работы аспиранта на исследовательской практике

№ п/п	Критерии	Показатель
1	Работа с фондовой литературой	
2	Выполнение заданий в рамках практики (согласно индивидуальному плану прохождения практики)	
3	Составление и представление отчета по индивидуальному плану	
4	Презентация отчета о практике и его публичная защита	
5	Наличие отчетных документов о прохождении практики: - Отчет аспиранта о прохождении им практики. - Презентация результатов прохождения практики. - Отзыв руководителя практики с рекомендательной оценкой работы практиканта.	

Зачет выставляется комиссией (руководители практики, кураторы, преподаватели).

Показатели:

0 баллов - полное отсутствие критерия;

1 балл - частично выполнение критерия;

2 балла - полное выполнение критерия.

6. Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная рекомендуемая литература

1) Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983.

1) Александрова А.Ю. Международный туризм: Учебное пособие для вузов. – 2 изд. – М.: Аспект-Пресс, 2004.

2) Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). – М.: Гардарики, 2000.
3) Баранский Н.Н. Избранные труды: Научные принципы географии. – М.: Мысль, 1980.
4) Баранский Н.Н. Экономическая география. Экономическая картография. – М.: Географгиз, 1956.
5) Барбаш Н.Б. Методика изучения территориальной дифференциации городской среды. М.: ИГРАН СССР, 1987.
6) Безруков Л.А. Континентально-океаническая дихотомия в международном и региональном развитии. Новосибирск, 2008.
7) Битюкова В.Р. Социально-экологические проблемы развития городов России. М.:УРСС, 2004.
8) Веденин Ю.А. Динамика территориальных рекреационных систем. – М.: Наука, 1982.
9) Витвер И.А. Избранные сочинения. – М.: МГУ, 1998.
10) Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую и социальную географию зарубежного мира (3-е изд.) //Витвер И.А. Избранные сочинения. М.: МГУ, 1998. С.73-311.
11) География международного туризма: Зарубежные страны. Учебное пособие. – Минск: Аверсэв, 2003.
12) География международного туризма: Страны СНГ и Балтии. Учебное пособие. – Минск: Аверсэв, 2004.
13) География мирового развития / Под ред. Л.М.Синцерова. Вып.1, Вып. 2 и Вып.3. - М.: Институт географии РАН, 2009, 2010, 2016.
14) География рекреационных систем СССР. – М.: Наука, 1980.
15) География туризма: Учебник под ред. А.Ю. Александровой. – 2 изд. – М.: КНОРУС, 2009.
16) Геттнер А. География. Ее история, сущность и методы. – М.: ГИЗ, 1930.
17) Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. – М.: Гардарики, 2000.
18) Гладкий Ю.Н.,Чистобаев А.И. Основы региональной политики. Учебник для вузов. - СПб, 1998
19) Глазычев В.Л. Средовой подход в развитии города. Цикл "Избранные лекции по муниципальной политике" http://www.glazychev.ru
20) Дмитревский Ю.Д. Туристские районы мира: Учебное пособие. – Смоленск, 2000.

21) Ердавлетов С.Р. География туризма: история, теория, методы, практика. – Алматы, 2000.
22) Жекулин В.С. Историческая география: предмет и методы. Л.:Наука,1982.
23) Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. М.: Прогресс. 1996.
24) Каледин Н.В. Политическая география. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 1996.
25) Калугина З.И., Фадеева О.П. Российская деревня в лабиринте реформ. Социологические зарисовки. Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2009.
26) Кастельс М. Информационная эпоха. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
27) Ковалев Е.М., Штейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. М.: Логос, 1999.
28) Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2005.
29) Лаппо Г.М. География городов. М.: Владос, 1997.
30) Лаппо Г.М. Развитие городских агломераций в СССР. М.: Наука,1978.
31) Лёш А. Пространственная организация хозяйства. Под ред. А. Г. Гранберга. – М.: Наука, 2007.
32) Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. – М.: Владос, 1999.
33) Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. Учеб. пособие для вузов. М.: Издат. центр «Академия», 2005.
34) Лола А.М. Основы градоведения и теории города. М.: URSS, 2005.
35) Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. СПб.: Изд-во «Лань», 2000.
36) Любовный В.Я. Монопрофильные города в условиях кризиса: состояние, проблемы, возможности реабилитации. М.: ГУ ИМЭИ, РААСН, 2009.
37) Маергойз И.М. Географическое учение о городах. М., 1987.
38) Маергойз И.М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований. – М.: МГУ, 1981.
39) Маергойз И.М. Территориальная структура хозяйства. – Новосибирск: Наука, 1986.
40) Мажар Л.Ю. Территориальные туристско-рекреационные системы. – Смоленск: Универсум, 2008.
41) Максаковский В.П. Историческая география мира. М.: ЛЕНАНД, 2016.
42) Медведков Ю.В. Человек и городская среда. М.: Наука, 1978.

43) Мечников Л.И. Цивилизация и великие исторические реки. М.: Айрис-Пресс, 2013.
44) Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда: учеб. пособие для студентов вузов – М.: Аспект Пресс , 2006.
45) Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы. М.: Аспект-пресс, 2001.
46) Мироненко Н.С., Твердохлебов И.Т. Рекреационная география. – М.: Изд-во МГУ, 1981.
47) Нефёдова Т.Г. Полимасштабный подход к исследованию сельского хозяйства и сельской местности// Географическое положение и территориальные структуры. Сборник памяти И.М.Маергойза/ Под ред. П.М.Поляна, А.И. Трейвиша. М.: Новый хронограф, 2010.
48) Нефёдова Т.Г., Пэллот Дж. Неизвестное сельское хозяйство, или зачем нужна корова? М.: Новое издательство, 2006.
49) Николаенко Д.В. Рекреационная география. – М.: Владос, 2001.
50) Одессер С. Объединение Европы: Прошлое и настоящее. Гамбург: «Дом учёных», 2013.
51) Перцик Е.Н. Геоурбанистика: Учебник. - М.: Академия, 2009.
52) Перцик Е.Н. Районная планировка: территориальное планирование. Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2006.
53) Пирожник И.И. Международный туризм в мировом хозяйстве. – Минск: БГУ, 1996.
54) Пирожник И.И. Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания. – Минск: изд-во «Университетское», 1985.
55) Предпринимательский климат регионов России/ Лавров А., Шувалов В. и др. – М.: Начала-Пресс, 1997.
56) Приваловская Г.А., Рунова Т.Г. Территориальная организация промышленности и природные ресурсы СССР. – М.: Наука, 1980.
57) Рагулина М.В. Культурная география: теории, методы, региональный синтез. Иркутск: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 2004.
58) Размещение производства в рыночной среде. Из трудов Б.Н.Зимина / Сост. А.П.Горкин, Ю.Г.Липец. М.: Альфа-М, 2003.
59) Ракитников А.Н. Избранные труды. - М.: Ойкумена, 2003.
60) Рефлексивное крестьяноведение. Десятилетия исследования сельской России/ Под ред. Т.Шанина, А.Никулина, В.Данилова, М.: РОССПЭН, 2002.
61) Родоман Б.Б. Введение в социальную географию. – М.: РОУ, 1993.
62) Социально-экономическая география: традиции и современность. Под ред. А. И. Шкириной и В. Е. Шувалова. – М.–Смоленск: Ойкумена, 2009.

63) Теоретические основы рекреационной географии/ Отв. ред. В.С. Преображенский. – М.: Наука, 1975.
64) Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2008.
65) Форрестер Дж. Динамика развития города. М.: Прогресс, 1974.
66) Хаггет П. География: синтез современных знаний. – М.: Прогресс, 1979.
67) Хрущёв А.Т. География промышленности СССР: Учебник. - М.: Высшая школа, 1990.
68) Щербакова С.А. Международный туризм: экономика и география. Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2007.
69) Экономическая география мирового развития. XX век / Под общ. ред. Ю.Г.Липеца, В.А.Пуляркина, С.Б.Шлихтера. СПб.: Алетейя, 2003.
70) Экономическая и социальная география России: учебник для вузов / [А. И. Алексеев и др.]; под ред. А. Т. Хрущева. - 4-е изд. - М.: Дрофа, 2009.
71) Яцунский В.К. Историческая география. История ее возникновения и развития в XIV-XVIII вв. М.: Изд. АН СССР, 1955.
72) Hall C.M., Page S.J. The geography of tourism and recreation: Environment, place and space. – London, New York: Routledge, 1999.

Дополнительная литература

1) Аксёнов К., Браде И., Бондарчук Е. Трансформационное и посттрансформационное городское пространство. Ленинград – Санкт-Петербург 1989-2002. СПб.: "Геликон Плюс", 2006.
2) Андрианов Б.В. Неоседлое население мира. М.: Наука, 1985.
3) Артоболевский С.С. Региональная политика в развитых странах. – М.: УРАО, 1997.
4) Бакланов П.Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении. - М.: Наука, 2007.
5) Браде И., Перцик Е.Н., Питерский Д.С. Районная планировка и разработка схем расселения: опыт и перспективы. М.: Международные отношения, 2000.
6) Вавилов Н.И. Происхождение и география культурных растений. М.: Наука, 1987.
7) Геополитическое положение России: представления и реальность. Под ред. В.А. Колосова. - М.: Арт-Курьер, 2000.
8) Геттнер А. Как культура распространялась по Земному шару. Л.: Начатки знаний, 1925
9) Гладкий Ю.Н. Гуманитарная география: научная экспликация. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2010.

10) Гольц Г.А. Культура и экономика России за три века, XVIII-XX вв. Том 1. Менталитет, транспорт, информация (прошлое, настоящее, будущее). Новосибирск: «Сибирский хронограф», 2002.
11) Гольц Г.А. Транспорт и расселение. М.: Наука, 1981.
12) Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях становления рынка недвижимости. М.: Фонд "Институт экономики города", 2008.
13) Дмитриева О.Г. Региональная политика и региональная структура в СССР. – Ленинград, 1990.
14) Дружинин А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода. Ростов-на-Дону. Изд-во Южного федерального округа, 2008.
15) Дружинин А.Г. Теоретические основы географии культуры. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 1999.
16) Замятин Д.Н. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов. СПб.: Алетейя, 2003.
17) Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. 2-е изд., испр. М.: Просвещение, 2003.
18) Максаковский В.П. Географическая культура. – М., 1998.
19) Могилевкин И.М. Транспорт и коммуникации: прошлое, настоящее, будущее. - М.: Наука, 2005.
20) Пилипенко И.В. Конкурентоспособность стран и регионов в мировом хозяйстве: теория, опыт малых стран Западной и Северной Европы. - Москва-Смоленск, 2005.
21) Потоцкая Т.И. Международное разделение труда в алмазно-бриллиантовом комплексе.- Смоленск: Универсум, 2008.
22) Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. – М.: Прогресс, 1986 (о географии – с.258)
23) Региональное развитие: опыт России и Европейского Союза. Под ред. А.Г. Гранберга. - М.: Экономика, 2000.
24) Родионова И.А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во второй половине 20 века. – М.: Московский лицей, 2002.
25) Родоман Б.Б. Поляризованная биосфера. Смоленск: Ойкумена, 2002
26) Родоман Б.Б. Территориальные ареалы и сети: Очерки теоретической географии. – Смоленск: Ойкумена, 1999.

27) Синцеров Л.М. Длинные волны глобальной интеграции// Мировая экономика и международные отношения. № 5, 2000. С. 56-64.
28) Тархов С.А. Эволюционная морфология транспортных сетей. – Смоленск: Универсум, 2005.
29) Территориальная структура хозяйства староосвоенных районов. Под ред. Г.А. Приваловской и С.А. Тархова. – М.: Наука, 1995.
30) Тойн П., Ньюби П. Методы географических исследований. Вып.1: Экономическая география. – М.: Прогресс, 1977.
31) Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. М.: Новый хронограф, 2009.
32) Туровский Р.Ф. Культурные ландшафты России. М.: РНИИ культурного и природного наследия, 1998.
33) Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. - М.: ГУ ВШЭ, 2006.
34) Тюнен И.Г. Изолированное государство. – М.,1926.
35) Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2007.
36) Хорев Б.С. Региональная политика в СССР. – М.: Мысль, 1989.
37) Хохлов А.В. География мирового лесопромышленного комплекса. – Тула: Гриф и К, 2007.
38) Центрографический метод в экономической географии/ География и хозяйство. Вып.3. – Л.: ГО СССР,1989.
39) Шарыгин М.Д. Основы региональной политики. Учебное пособие. - Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2006.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий - программы Word, Excel, Power Point; - Архиватор Winrar; MapInfo.

7. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база ИГ РАН обеспечивает проведение практики аспирантов. ИГ РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления информации. Для выполнения научно-исследовательской работы аспирантам, в зависимости от направленности исследования, предоставляется

возможность использования специального оборудования лабораторий ИГ РАН. Приборная база включает персональные компьютеры с периферией на каждого аспиранта. Институт географии РАН обладает достаточным количеством географических карт и литературы для обеспечения прохождения практики.