

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИГ РАН)**

Принято:

Ученый Совет

Института географии РАН

Протокол № _5_

«_18_»_мая_____2022 г.



Утверждено:

Директор

Института географии РАН

член-корр. Соломина О.Н.

«_18_»_мая_____2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической практике аспирантов
Института географии РАН**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о педагогической практике(далее по тексту – Положение) регламентирует организацию и проведение педагогической практики аспирантов в Институте географии РАН.

1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 N 1259 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014, N 870, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 20 августа 2014 г., N 33680.

1.3. Педагогическая практика в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научно- педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.4. Педагогическая практика аспирантов является обязательной частью образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГ РАН и проводится в подразделениях ИГ РАН, по согласованию с научным руководителем аспиранта.

1.5. Профессиональное формирование научно-педагогических навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем и направленность научно-педагогической практики.

2. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по дисциплинам соответствующей научной специальности.

2.2. Приобретение навыков разработки учебно-методических материалов.

2.3. Приобретения опыта ведения учебной работы.

2.4. Развитие навыков самообразования, активизация педагогической деятельности аспирантов.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

3.1. Сроки прохождения практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуются с научным руководителем.

3.2. Педагогическая практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Для успешного прохождения педагогической практики аспирант должен выполнить следующий минимальный объем учебной нагрузки:
- 4.1.1. Разработать индивидуальную учебную программу прохождения педагогической практики;
- 4.1.2. Изучить опыт преподавания специальных дисциплин в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- 4.2. Осуществить руководство научно-исследовательской деятельности или производственной практикой студентов, прикомандированных к соответствующим подразделениям ИГ РАН.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ АСПИРАНТА

- 5.1. Права аспиранта:
- 5.1.1. В соответствии с регламентом аттестации, аспирант, совместно с научным руководителем, выбирает сроки прохождения практики, в соответствии с индивидуальным планом работы над диссертационным исследованием.
- 5.1.2. аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к научному руководителю.
- 5.1.3. Аспирант во время прохождения практики имеет право на посещение учебных занятий ведущих специалистов ИГ РАН, с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.
- 5.2. Обязанности аспиранта:
- 5.2.1. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренных программой педагогической практики.
- 5.2.2. Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка ИГ РАН, распоряжениям администрации и руководителя практики.
- 5.2.3. аспирант строго следует правилам и инструкциям по технике безопасности ИГ РАН.
- 5.2.4. аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план
- 5.2.5. По решению научного руководителя и заведующего отделом аспирантуры ИГ РАН, ему может назначаться повторное ее прохождение.
- 5.2.6. В соответствии с программой практики аспирант обязан своевременно, в течение установленного срока, после завершения практики представить отчет о прохождении практики в отдел аспирантуры ИГ РАН.

6. ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

- 6.1. Руководителем педагогической практики является научный руководитель аспиранта, который обеспечивает:
- четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
 - утверждает общий план-график проведения практики, дает согласие на допуск аспиранта;
 - контролирует работу аспиранта, посещает занятия и другие виды его работы с обучающимися, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;
 - участвует в анализе и оценке учебной деятельности аспиранта.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором института.
- 7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия которых аналогична процедуре, предусмотренной п. 7.1. настоящего Положения.
- 7.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом директора института, либо с момента введения в действие нового Положения.

